

Нужны ли детям границы?



В своих отношениях с другим человеком мы должны определиться, чего ожидаем друг от друга. То же относится и к отношениям с ребенком. Ребенку нужно знать кто он, каковы его обязанности, что его обязанностью не является.

Если же в детстве у ребенка не сложилось четкого представления о границах его личного пространства (за что он несет ответственность) и о границах других (за что они несут ответственность), у него не разовьются умения владеть собой, без которого он не сможет счастливо идти по жизни. Дети -это маленькие люди, которые совершенно не способны контролировать себя и пытаются подчинить себе окружающих. Они не хотят взять себя в руки и приспособиться к маме и к папе; они желают, чтобы папа и мама изменили свои требования к ним!

Дети не рождаются с готовыми границами личного пространства. Они их усваивают благодаря общению и дисциплине.

При наличии границ у детей развиваются следующие качества:

- Четкое ощущение того, кто они такие.
- Представление о том, за что они отвечают
- Способность самостоятельно делать выбор
- Понимание того, что если сделан правильный выбор, то все сложится хорошо, а если неправильный, то им придется страдать.
- Истинная любовь основывается на свободе.

Итак каковы принципы формирования границ, которые следует знать детям:

1. Что случится если я это сделаю? «Что посеешь, то и пожнешь». Истинные перемены в ребенке происходят тогда, когда его поведение влечет за собой ощутимые последствия: боль от ощущения утраты времени, денег, личной собственности, любимых вещей и дорогих ему людей. Расплачиваясь за собственные ошибки мы учимся жить! Реальные потери заставляют нас менять свое поведение. Лишения обязательно должны сопровождаться сопереживанием. Сопереживание-ваш мостик к сердцу ребенка, а не препятствие на пути к нему.

2. Мое я далеко не единственное, что имеет значение. Лучший способ научить ребенка уважить окружающих — самому иметь крепкие, надежные границы, т. е. не допускать пренебрежительного отношения к себе со стороны окружающих. Ведь именно границы окружающих — это то, что ребенок может усвоить лучше всего. Говорите «нет», когда ребенок нарушает ваши личные границы или установленные вами запреты, тогда он научится уважать других людей и их границы. Не будете говорить «нет» — ребенок не будет уважать никого.
3. Определите побудительные причины, лежащие в основе поведения детей. Почему ребенок должен выполнять свои обязанности? Потому что он любит свою семью и ему нравится быть нужным.



Одна из главных задач родителей — сформировать у него внутреннее ощущение любви и необходимых ограничений, вместо того, чтобы стоять у него над душой и вечно ворчать.

С любовью и настойчивостью устанавливайте необходимые запреты и твердо стойте на своем — тогда в нем сформируется некий «внутренний родитель», который впоследствии станет делать всю работу за вас.

Чтобы у ребенка выработалось гармоничное представление о себе и других, вам нужно какие-то его потребности и желания удовлетворять, а другие нет. Вы должны владеть тремя навыками: давать, ограничивать и поддерживать.

Давайте. Удовлетворяйте потребности в жизни. В первую очередь потребность в любви, близости и заботе. Дети подрастают и нуждаются в еще большем утешении. Их опасения должны быть развеяны, чувства поняты, шаг сделать следующий шаг преодолен. Необходимо удовлетворять потребность в свободе, личном пространстве, в стремлении поступать по своему усмотрению и самому принимать решения. Так закладывается фундамент независимости. Ребенок хочет делать свой выбор и это право должно быть ему предоставлено. Ребенок хочет иметь собственное пространство, и он должен его иметь. Очень важно, чтобы дети научились понимать и принимать именно то, чего они на самом деле хотят.

Ограничивайте. Ограничивать — значит следить за тем, чтобы ребенок не получал что-либо в избытке или чего-то такого, что ему не следует, контролировать его выбор и регулировать вытекающие последствия.

Поддерживайте. Поддерживать ребенка — значит помогать выработать в себе внутренний ограничитель, превращая его в главную черту своего характера

Понимание добавляет к ограничениям любовь, понимание и структурную основу, и ребенок легко принимает их.

Подготовила Никанорова А.В.

– педагог-психолог МБДОУ «Березка»,

по материалам книги

Д. Таусенд «Дети : границы»