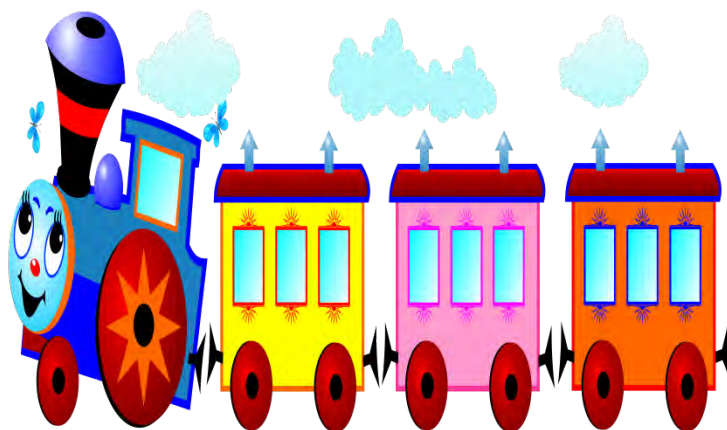


КАРТОТЕКА

*Разнообразных видов игр воспитателя средней разновозрастной группы
детского сада «Орленок» - филиала МБДОУ детского сада «Березка»*

Мадоян Марине Рубиковны.



ИГРА № 1.

Название: «Поезд»

Вид игры: Малоподвижная.

Материал: флажки красного и зеленого цвета.

Цель: развивать внимание, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт.

Ход игры:

Дети встают в колонну по росту. Первый ребенок в колонне - "паровоз", остальные - "вагончики". Паровоз после сигнала воспитателя гудит: "у - у - у", в это время дети сгибают руки в локтях. После гудка паровоза дети вытягивают руки вперед и говорят: "чу", руками изображают движение колес. Они повторяют это 3 - 4 раза. На слова воспитателя: "Колеса стучат" дети делают шаг на месте, на сигнал "поехали" - идут, постепенно ускоряя шаг, дальше - на бег. На слова воспитателя: "мост", "тоннель" или "под гору" поезд идет медленно, а "с горы" - снова идет быстрее. Когда воспитатель поднимает красный флажок, поезд останавливается; когда зеленый - движется дальше. К станции поезд подходит медленно и останавливается. Паровоз выпускает пар: "пш - ш...".

ИГРА №2

Название: "Лото"

Вид игры: дидактическая.

Цель: освоение умений выделять различные формы.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур.

Ход игры: Детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной. Дети говорят, в каком порядке расположены фигуры.



ИГРА №3

Название: "Раз, два, три — ищи!"

Вид игры: дидактическая.

Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.

Материал: Одноцветные пирамидки (желтые и зеленые), с количеством колец не менее семи. 2-3 пирамидки каждого цвета.

Ход игры: Дети усаживаются на стульчики полукругом. Воспитатель раскладывает на 2-3 столах пирамидки, перемешивая колечки. Две пирамидки ставит на маленький столик перед детьми и разбирает одну из них. Затем вызывает детей и каждому из них дает по колечку одного размера и просит найти пару к своему колечку. "Посмотрите внимательно на свои колечки и постарайтесь запомнить, какого они размера, чтобы не ошибиться. Какое у тебя колечко, большое или маленькое? Если ребенок затрудняется с ответом, воспитатель предлагает подойти к собранной пирамидке и приложить свое колечко к колечку такой величины. Затем детям предлагает оставить свои колечки на стульчиках и отправиться на поиски других колечек такой же величины. Искать колечки нужно только после того, как все дети скажут такие слова» Раз, два, три-ищи!" Выбрав колечко, каждый ребенок возвращается на место и накладывает его на свой образец, который остался на стульчике. Если ребенок ошибся, ему разрешается исправить ошибку, заменив выбранное колечко на другое. Для разнообразия при повторении игры можно использовать как образец пирамидку другого цвета.

ИГРА №4

Название: «Кукольный театр»

Вид игры: сюжетно - ролевая

Цели: Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса к игре. Учить менять первоначально взятую роль по ходу развёртывания игры.

Развитие компонентов детской сюжетно-ролевой игры (обогащение игровых действий, умения вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку).

Ход игры:

Воспитатель вывешивает афишу спектакля "Колобок".

-Ребята, оказывается к нам в детский сад приехал театр с артистами, с куклами. Хочет показать нам спектакль. Хотите посмотреть? Тогда я приглашаю вас на представление.

-Давайте вместе сделаем сцену, где артисты показывают спектакль.

Сцена готова, что ещё не хватает для того, чтобы зрителям было удобно смотреть? Давайте сделаем зрительный зал (дети в ряд ставят стульчики). Вы будете зрителями.

-Театр приехал, зрительный зал готов, можно билеты покупать. Возьмите деньги. Только где же у нас касса? И кто будет кассиром? Лера будет продавать билеты в театр, вот здесь будет касса (вывешивается табличка "касса").

-Уважаемые зрители, покупайте билеты на представление. Дети договариваются с кассиром о цене билета, дают деньги, благодарят за билет. Ну, что все купили билет? Давайте пригласим кассира посмотреть с нами спектакль. Теперь Лера будет зрителем.

-Что-то я проголодалась, очень есть хочется. Посмотрите, у нас в театре есть кафе. Давайте перед представлением подкрепимся чем-нибудь вкусеньким. Я буду официанткой. А вы будете посетителями. Присаживайтесь, у нас в театре есть кафе. Вы можете заказать всё, что захотите, но для этого отгадайте загадки.

Меня испекли
На твой день рождения
тонкокожий,

С орехами, с кремом
И даже вареньем. (торт)
(мандарин)

Маленькая плиточка,
Кусочек сладкий, это-
С начинкой и без неё,
Конечно же...(конфета)

Делится на дольки он,
Сочный,

Цвет его оранжевый
С апельсином схожий.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.
(арбуз)

-Вот какие молодцы, отгадали все мои вкусные загадки. Ну, что, отдохнули, поели? А теперь можно и поиграть.



ИГРА №5 Название: « **Бездомный заяц** »

Вид игры: подвижная.

Цель: развивать внимательность, мышление, быстроту и выносливость.

Ход игры: Из всех участников выбираются охотник и бездомный заяц. Оставшиеся игроки — зайцы, чертят каждый себе круг и встают в него. Охотник пытается догнать убегающего бездомного зайца.

Заяц может спастись от охотника, забежав в любой круг. При этом, тот участник, который стоит в этом кругу, должен сразу же убежать, так как теперь он становится бездомным зайцем, и охотник ловит теперь его. Если охотник зайца поймал, то пойманный становится охотником.

ИГРА №6

Название: **«Фотоаппарат».**

Вид игры: развивающая.

Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки.

Ход игры: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.

ИГРА №7

Название: **«Хлопни в ладоши».**

Вид игры: развивающая.

Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор.

Ход игры: воспитатель называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.

ИГРА №8

Название: **«Третий лишний».**

Вид игры: развивающая.

Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Ход игры: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, по «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай.

ИГРА №9

Название: «ДРУЖНЫЕ ЗВЕРИ»

Вид игры: сюжетно- ролевая.

Цель. Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.

Ход игры. Дети распределяются на три группы — медведи, обезьяны и слоны. Затем педагог называет поочередно одну из команд, а дети должны одновременно выполнить свое движение. Например, медведи – топнуть ногой, обезьяны – хлопнуть в ладоши, слоны – поклониться. Можно выбирать других животных и придумывать другие движения. Главное, чтобы каждая группа выполняла свое движение синхронно, общаясь только взглядом.

ИГРА №10

Название : «Лошадки»

Вид игры: подвижная.

Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.
Развивать навыки бега в среднем темпе.
Развивать ориентировку в пространстве.

Ход игры: Дети бегают по площадке, изображая лошадей.

Цок, цок, цок –
Цокают копытца.
Бегают лошадки,
Им воды б напиться.
Топ, топ, топ –
Перешли они в галоп.
К речке быстро прибежали,
Весело заржали!



Тпру!