

Картотека игр.

1. «Клубочек»

Цель: Игра полезна в компании малознакомых детей: способствует снижению мышечного напряжения, созданию доверительных отношений, непосредственному общению.

Ход игры: Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой, интересующий его вопрос участнику игры. Например: «Как тебя зовут, хочешь ли ты со мной дружить, что ты любишь, чего ты боишься» и т.д.). Тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, определяют, на что фигура похожа, многое узнают друг о друге, сплачиваются.

2. «Найди друга»

Цель: игра способствует сплочению отношений между ребенком и родителем.

Ход игры: Упражнение выполняется среди детей или же между родителями и детьми. Одной половине завязывают глаза, дают возможность походить по помещению и предлагают найти и узнать друга (или своего родителя). Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

3. «Догони соперника»

Цель: активизация малоподвижных детей

Ход игры: Дети выстраиваются в две колонны напротив друг друга на разных сторонах площадки. По сигналу педагога дети выполняют задания в определенной последовательности: ходьба приставным шагом вдоль линии зала, учащенная ходьба, медленный бег (2-3 минуты), ходьба с подскоками и обычная ходьба. В процессе выполнения заданий каждая колонна старается догнать друг друга; та, которой это удастся, побеждает.

4. «Найди пару из круга»

Цель: активизация малоподвижных детей

Ход игры: Дети стоят парами по кругу лицом по направлению движения, в центре круга – водящий. По первому сигналу педагога дети внутреннего

круга быстро подбегают к любому, стоящему во внутреннем круге, берут его за руку и вместе идут шагом по кругу. Водящий по второму сигналу педагога также старается найти себе пару из внешнего круга. Ребенок, оставшийся без пары, становится водящим.

5. «Веселый бубен»

Возраст: 4-7 лет

Цель: развитие крупной моторики, чувства ритма.

Дополнительный материал: бубен.

Ход игры: Дети встают в круг под слова песенки «Веселый бубен» дети передают бубен по рукам. У кого «останавливается» бубен по окончанию песни, тут выходит в круг и исполняет любой танец. Дети помогают.

6. «Делай сок»

Возраст: 5-7 лет

Цель: развитие речи.

Дополнительный материал: мячик

Ход игры: педагог передает мяч детям по очереди, называя любой фрукт или овощ. Дети «передельывают» слово в «название сока». Например, яблоко-яблочный, томат - томатный и т.д.

7. «Угадай, что это»

Возраст: 5-7 лет

Цель: развитие логического мышления

Ход игры: педагог называет отдельные части какого-либо предмета или животного. Ребенок должен догадаться, о чем идет речь. Например, стены, окна, крыша-дом. Четыре лапы, хвост, ошейник, конура-собака.

8. «Раздели на слова»

Возраст: 6-7 лет

Цель: развитие логического мышления, развитие речи.

Ход игры: педагог произносит сложное слово, например: бетономешалка, самовар... Дети разделяют данное слово на составляющие: мешает бетон, сам варит. (Слова для справки: кофемолка, пылесос, самолет, самосвал, короед, самоход, кашеварка.)

9. «Артисты»

Возраст: 4-7 лет

Цель: развитие выразительности речи.

Ход игры: детям предлагается сказать какую-либо фразу или маленькое стихотворение с различной интонацией: восклицательной, вопросительной, повествовательной. (Или) грустно, весело, удивительно, со страхом т.д. (Или) как лиса, как медведь, волк, мышка, зайчик ит.д.(3-4 года)

10. «Скажи ласково»

Возраст: 4-7 лет

Цель: развитие речи

Ход игры: педагог предлагает слова, которые дети должны переделать в уменьшительно ласкательную форму. Например, машина-машинка, ручка-ручка, солнце-солнышко, дом-домик...