

Принят на заседании педагогического
совета МБДОУ «Березка»
Протокол № 3 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Березка»
А. Б. Фокина
Приказ № 151 от 22.08.2018 г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Березка»**

на 2018-2019 учебный год.

Содержание
годового плана МБДОУ детского сада «Березка»:

№	Наименование деятельности	Страницы
1	Анализ деятельности МБДОУ за 2017– 2018 учебный год	
2	Цели и задачи на 2018-2019 учебный год. Ожидаемые результаты.	
3	Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.	
4	Педагогические советы в ДОУ.	
5	Организационно – методическая деятельность в ДОУ.	
6	Открытые просмотры педагогической деятельности в ДОУ.	
7	Изучение и контроль в ДОУ.	
8	Конкурсы, фотовыставки в ДОУ.	
9	План праздников и развлечений в ДОУ.	
10	Повышение профессиональной квалификации педагогов ДОУ.	
11	План взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.	
12	План работы ДОУ по преемственности со школой	
13	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	
14	План работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении	
15	План работы мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников	
16	План работы ПМПк МБДОУ детского сада «Березка»	
17	План взаимодействия с поликлиникой (МБУЗ ЦРБ)	
18	Административно-хозяйственная работа	
19	Оборудование и оснащение методического кабинета	
20	Приложения	

**1. Анализ деятельности
МБДОУ детского сада «Березка»
за 2017-2018 учебный год.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Кагальницкий район

Ст. Кировская

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» комбинированного вида.

Адрес ОУ: 347709, Ростовская область, Кагальницкий район, ст. Кировская, ул. Больничная 1

Телефон ОУ: 88634591003

Информационный сайт: <http://berezka1974.ru>

Адрес электронной почты berezka709@yandex.ru

Руководитель ОУ: Заведующий - Фокина Анна Борисовна

Год основания ОУ: 1974 год

Структура учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» комбинированного вида, типовое здание 1974 г.

МБДОУ имеет 4 филиала:

1. Детский сад «Орленок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», типовое здание, 1990 г. Заведующий филиалом – Пивень Т. А.;

2. Детский сад «Ромашка» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», типовое здание, 1967 г. Заведующий филиалом – Маяцкая А. В.;

3. Детский сад «Солнечный зайчик» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», здание приспособленное – 1949 г., с пристройкой 1967 г. Заведующий филиалом - Божинская О. А.;

4. Детский сад «Теремок»- филиал МБДОУ детского сада «Березка», здание приспособленное 1986 г. Заведующий филиалом – Писарько Т. А.

Учредитель и собственник имущества: Муниципальное образование «Кагальницкий район».

Режим работы ДОУ 5-дневная рабочая неделя, график работы с 7-30 часов до 17-30 часов, длительность пребывания в ДОУ - 10 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность образовательной организации плановая наполняемость - 393 ребенка

Фактическая на 31.12.2017 г. – 385 воспитанников

Всего в ДОУ – 15 групп, из них 1 – группа дошкольной подготовки

В группах общеразвивающей направленности -197 детей, в группах для детей в возрасте 3-х лет и старше – 116 чел., их них 2 инвалида. Из них в группе дошкольной подготовки – 6 чел. В группах комбинированной направленности- 188 детей, в группах для детей в возрасте 3-х лет и старше – 188 чел., из них дети – инвалиды – 1 чел., с ограниченными возможностями здоровья – 25 чел.

Порядок приема воспитанников и отчисление воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования МБДОУ детского сада «Березка» реализующего основные образовательные программы ДОУ.

Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ детского сада «Березка», утвержденные приказом по МБДОУ детского сада «Березка» № 36 от 14.02.2017 г.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Анализ наличия правоустанавливающих документов в ДОУ.

В ДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы:

- Устав, утвержден приказом заведующего Отделом образования Кагальницкого района № 19 от 15.01.2015 г.;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61 № 001052 от 31.01.2012 г.;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Федеральной налоговой службой серия 61 №007434201 от 01.02.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Федеральной налоговой службой серия 61 № 007420215 от 01.04.2003 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 562614 от 16.01.2012 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 562567 от 12.01.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 61.35.04.000.М.000016.02.15 от 20.02.2015 г.
- Нормативные документы муниципального уровня.

3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором № 10 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 06.12.2011 г.;
- Трудовым договором с руководителем (заведующим) ДОУ от 17.11.2014 г. № 26;
- Коллективным договором, утвержденным приказом заведующего № 105 от 23.05.2016 г.;
- Договором об образовании между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Березка» комбинированного вида и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ детском саду «Березка», утвержденным приказом заведующего № 350 от 30.12.2016 г.;
- Договором о сотрудничестве и взаимодействии в сфере медицинского обслуживания воспитанников дошкольного образовательного учреждения от 11.01.2012 г.

Информация о документации МБДОУ детского сада «Березка», касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; личные карточки работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание МБДОУ детского сада «Березка» (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников МБДОУ детского сада «Березка», инструкции по ОТ и ТБ работников МБДОУ детского сада «Березка», инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей МБДОУ детского сада «Березка»;
- журналы проведения инструктажей по производственной санитарии, обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада «Березка».

4. Информация о документации образовательной организации:

Для обеспечения основной образовательной деятельности имеются:

- Образовательная программа МБДОУ детского сада «Березка» принята педагогическим советом протокол № 4 от 08.08.2017 г., утверждена приказом заведующего № 146 от 08.08.2017 г.
- Штатное расписание МБДОУ детского сада «Березка» утвержденное приказом заведующего № 331 от 31.12.2017 г.;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения по охране труда и технике безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ детского сада «Березка», принятые общим собранием МБДОУ детского сада «Березка» протокол № 2 от 29.04.2016 г., утвержденные приказом заведующего № 87 от 29.04.2016 г.;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детского сада «Березка»;
- Положение о педагогическом совете, принято на педагогическом совете протокол № 2 от 15.04.2014 г., утвержденное приказом заведующего от 15.04.2014 № 61;
- Годовой план работы МБДОУ детского сада «Березка» принят педагогическим советом протокол № 4 от 08.08.2017 г., утвержден приказом заведующего № 157 от 08.08.2017 г.;
- Учебный план - график принят педагогическим советом протокол № 4 от 08.08.2017 г., утвержден приказом заведующего № 145 от 08.08.2017 г.;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников МБДОУ детского сада «Березка» (соответствуют образовательной программе дошкольного образования), согласованы педагогическим советом, протокол №4 от 08.08.2017 г.
- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ детского сада «Березка»;
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- акты готовности МБДОУ детского сада «Березка» к новому учебному году от 01.08.2017 г.;
- Номенклатура дел МБДОУ детского сада «Березка»;
- Журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

5. Управление МБДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава МБДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Фокина Анна Борисовна, стаж работы - 22 года, в данной должности с 19.11.2014 г.

Структура управления в ДОУ:

Управление МБДОУ делится на внешнее и внутреннее. Функции внешнего управления осуществляет Учредитель – Отдел образования Кагальницкого района.

Общее руководство МБДОУ осуществляет выборный орган – Совет МБДОУ, состоящий из родителей (законных представителей) детей и педагогических работников МБДОУ. Совет МБДОУ состоит из 20 человек. Из них - 10 представителей педагогического коллектива, 10 - родителей. Выборы в совет МБДОУ проходят один раз в два года.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МБДОУ, возглавляемый заведующим МБДОУ. Педагогический совет состоит из всех педагогов и медицинских работников МБДОУ. Педагогический совет действует неограниченный срок.

Общее собрание МБДОУ:

- обсуждает и принимает Устав МБДОУ и дополнения (изменения) к нему, принимает Устав в новой редакции;
 - определяет направления образовательной и финансово-экономической деятельности МБДОУ;
 - вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
 - решает другие вопросы, отнесенные действующим законодательством к компетенции МБДОУ и не входящие в полномочия педагогического совета МБДОУ, заведующего МБДОУ;
- Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ.

К администрации МБДОУ относятся:

1. Заведующий Фокина А. Б.
2. Заместитель заведующего Лемешко И.А.
3. Заместитель заведующего по хозяйству Брык Л.И.
4. Заведующие филиала, старшие воспитатели (с 01.09.2017 г.):
Пивень Т. А.,
Маяцкая А. В.,
Божинская О. А.,
Писарько Т. А.

6. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ детского сада «Березка» системы управления:

Согласно Закону «Об образовании», управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В нашем ДОУ основными формами самоуправления являются Совет образовательного учреждения, Общее собрание, педагогический совет, профсоюз и другие. Органы самоуправления, необходимы в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы,

для решения ряда принципиально новых управленческих задач, которые возникают в связи с использованием новых технологий в организации педагогического процесса, а также для стабилизации связи с вышестоящими и заинтересованными организациями. Орган самоуправления выбирает основные направления, способствующие повышению трудовой активности работающих сотрудников.

Существующая управленческая модель заключается в том, чтобы на основе модернизации образовательного процесса, развернуть активную исследовательскую деятельность педагогов в направлении внедрения личностно-ориентированных образовательных технологий. Реализовать успешно все эти задачи возможно лишь при условии, когда руководитель учреждения делегирует часть своих полномочий по координации и контролю за качеством образования подчиненным. Изменилась и функция контроля. Он выступает не административным рычагом, а организационно-оценочным, объединяющим, корректирующим, быстро реагирующим на изменения во взаимозависимостях между содержанием и желаемым результатом. Администрация учреждения проектирует создание и апробацию личностно-мотивационного механизма как стимулирующего профессиональную деятельность средства. Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности Учреждения.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ заведующим, заместителями заведующего, заведующими филиалов, старшими воспитателями филиалов, медицинскими сестрами, назначенными приказом заведующего для контрольной деятельности, в соответствии с Программой производственного контроля по МБДОУ детскому саду «Березка». Основными видами контроля являются: тематический контроль, фронтальный контроль, опережающий (предупредительный).

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- приказа по результатам контроля и др.

План-график контроля в учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля Учредителя и доводится до сведения работников в начале учебного года, согласовывается с

органами самоуправления и вывешивается на информационном стенде ДООУ для руководства к действию.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ детского сада «Березка» регулируется в МБДОУ следующими нормативными документами:

- Образовательная программа МБДОУ детского сада «Березка» на 2017-2018 учебный год представлена на сайте в разделе образовательная деятельность: <http://berezka1974.ru>.
Образование.

- рабочие программы по направлениям деятельности воспитателей и специалистов;
<http://berezka1974.ru> Образование.

Деятельность МБДОУ детского сада «Березка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Березка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом парциальных программ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура образовательной программы:

I	Целевой раздел
1.	Пояснительная записка
1.1	Введение
1.2	Цели и задачи реализации программы дошкольного образования
1.3	Принципы и подходы к реализации программы
1.4	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
2.1.	Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования
2.2.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
2.3.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
II	Содержательный раздел
3.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДООУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.
3.1.	Социально-коммуникативное развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности
3.2.	Познавательное развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности
3.3.	Речевое развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности
3.4.	Художественно-эстетическое развитие детей на основе приобретения опыта в

	соответствующих видах деятельности
3.5.	Физическое развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности
4.	Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
5.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
5.1	Приоритетное направление деятельности ДООУ – физическое развитие
5.2.	Региональный компонент
5.3.	Преемственность ДООУ и школы
5.4.	Взаимодействие с социумом
5.5.	Дополнительные образовательные услуги
6.	Способы и направления поддержки детской инициативы
7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
III	Организационный раздел
8.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
9.	Режим дня
10.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
11.	Организация развивающей предметно-пространственной среды

Особенности организации образовательного процесса:

- соотношение инвариативной и вариативной части Программы (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 65% и 35%;
- общий объем инвариативной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников для групп:
- младшего возраста – 90%
- для групп старшего возраста – 80% .

Средствами реализации основного вида деятельности ДООУ включая филиалы, являются:

- Устав МБДОУ детского сада «Березка», утверждён 15.01.2015 года);
 - лицензия на право осуществления образовательной деятельности (лицензия серия 61 № 001052 от 31.01.2012г.
 - освоение воспитанниками дополнительных программ: Программа дошкольного образования компенсирующей направленности «Коррекционное обучение и воспитание детей для детей 5-6 лет» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Программа дошкольного образования «Играю и учу английский» под редакцией М. З. Биболетовой. - предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, трудовой;
 - предоставление коррекции речи воспитанников;
 - предоставление системы оздоровительных мероприятий в МБДОУ детском саду «Березка»;
 - создание для воспитанников соответствующей развивающей среды: музыкально-театрализованной, предметно-развивающей среды занятий, предметно-игровой среды в групповых ячейках и на прогулочных площадках, кабинета учителя - логопеда, кабинета педагога - психолога;
 - обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ детском саду «Березка»;
 - высокий профессионализм педагогов, обслуживающего персонала, медицинских работников.
- Приоритетные направления деятельности МБДОУ детского сада «Березка» по реализации основных общеобразовательных программ:

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цели Программ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основе реализации Программ лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), - обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Также в своих образовательных Программах мы учитывали принципы дошкольной педагогики и возрастной психологии:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является - развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Березка» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей).

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Использовался тест Керна-Ирасека «Школьная зрелость».

Цель диагностики: определить уровень готовности детей к школе.

В ходе диагностирования были получены следующие результаты: «Высокий уровень развития готовности к школьному обучению» готовность к школе - 19 из 37 воспитанников подготовительной группы.

В этом учебном году образовательная процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №94», которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО). Обязательная часть представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена на основе парциальных программ, определенных образовательной программой ДОУ.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Познавательное развитие» находится в основном на высоком уровне (52%). Наиболее высокие результаты по высокому уровню у детей старших группах (62%), по средним показателям наиболее высокий результат в средней группе (57%), наиболее низкие результаты у детей 2 й младшей группы (7%).

Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:

- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к худ. слову, сказкам, рассматриванию картинок.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне (общий показатель 52%). Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы – 78%; На среднем уровне самые высокие результаты в младшей группе - 72%, Низкие результаты показали дети средней группы (7%).

Работа по освоению данной образовательной области проводилась в процессе образовательной деятельности, совместно организованной и самостоятельной деятельности. При организации сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и освоением ролевого поведения, дети осваивали опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким. В результате этого ребята хорошо понимают эмоциональное состояние другого человека, но оказание помощи другому носит избирательный характер. У воспитанников сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, в природе.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне (57%). Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы (41%). На среднем уровне самые высокие показатели у воспитанников средней группы (70%), низкие показатели у воспитанников во 2 й младшей группы с 43% снизились до 7%.

Анализ показал, что не во всех группах прослеживается положительная динамика. Во всех группах созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки для развития связной речи, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, чистоговорок).

Всем педагогам обратить внимание на необходимость уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. По данному направлению продумать и спланировать работу во всех возрастных группах на 2018-2019 учебный год. Освоение программного материала по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники младшей группы (63%). Средние результаты у детей подготовительной группы – 62 %. Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают грамоты.

Низкий уровень развития варьируется от 2% до 4 %, это объясняется неумением правильно держать карандаш, кисточку, не регулированием силы нажима необходимо больше уделять внимание работе по развитию графических навыков у детей старшей группы.

За текущий год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Новый год», «Масленица», «23 февраля», «8 марта». Воспитанники ДОО научились петь песни разного характера, свое умение они продемонстрировали на концертных программах «Любо братцы, любо жить!»

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие –60%
2. Художественно-эстетическое развитие –52 %.
3. Социально-коммуникативное развитие – 52%
4. Познавательное развитие- 49%
5. Речевое развитие - 30 %

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными.

В перспективе: Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

Активизировать работу по применению современных технологий при организации РППС.

Развивать связную речь дошкольников через различные виды деятельности.

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (МПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В отчетном периоде: всего прошло детей через ПМПк МБДОУ детского сада «Березка» - 79 чел, в рамках ИПРА – 3 чел., в рамках реализации АООП – 74 чел., работа с педагогом – психологом – 71 чел., работа с учителями – логопедами – 78 чел.

Таким образом, нужно отметить, что результаты логопедической и психологической коррекции показали положительную динамику развития у всех представленных детей.

10. Анализируя качество кадрового обеспечения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Количество педагогов – 29

Администрация: заведующий – 1

Заместители заведующего – 2

Заведующий филиалов – 4 (до 31.08.2017 г.)

Старшие воспитатели филиалов (с 01.09.2017 г.) – 4

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели - 19

Педагог-психолог - 1

Инструктор по физкультуре – совмещает обязанности

Качественный анализ педагогических кадров:

По возрасту:

до 30 лет - 6 человек

до 35 лет – 3 человека

свыше 55 лет – 8 человек

По образованию:

с высшим педагогическим – 14 педагогов

со средним профессиональным – 15 педагогов

По стажу работы:

до 5 лет – 3 чел.

свыше 30 лет – 6 чел.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

1. Осуществляется аттестация профессиональной деятельности педагогических кадров по плану.

2. В течение года педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и РМО.

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах - 1.

Имеют государственные и отраслевые награды 14 педагогов: 4 грамоты Министерства образования, 10 Минобразования Ростовской области.

Повышение профессионального мастерства:

В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах и конкурсе «Педагог года 2017».

В 2017-2018 году курсы повышения квалификации прошли на базе:

1. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и дистанционные – 6 чел.

2. В течение отчетного периода подтвердили первую квалификационную категорию - 4, получили высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию - 2.

В ДОУ существует система стимулирования педагогической деятельности на основе установления доплаты к заработной плате педагогов, надбавок к должностным окладам на основании «Положения о распределении надбавки педагогическим работникам МБДОУ детского сада «Березка» за эффективность, результативность и качество работы по организации воспитательно-образовательного процесса», принятого общим собранием МБДОУ детского сада «Березка» протокол № 2 от 30.06.2016 г.,

Движение кадров за последние пять лет, практически, отсутствует.

Работа с молодыми специалистами ведется в каждом учреждении, в соответствии с планом наставнической работы, которая предусматривает наличие нормативных и отчетных документов.

Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для молодых специалистов организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

В этом учебном году педагогами МБДОУ детского сада «Березка» были разработаны и успешно реализованы следующие инновационные образовательно – воспитательные проекты:

- Презентация опыта работы: «Развитие социально – коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности» (МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Малюта О. Н.).

- Мастер - классы «Поймай ритм» (МБДОУ детский сад «Березка» музыкальный руководитель Ермишкина Е. Н.), «Рисование акварелью по мокрому» (МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Лемешко И. А.), «Аппликация из ниток» (МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Заморохова С. И.)

- Методический семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Рассохацкая М. В.). - Визитная карточка лауреата районного конкурса Педагог года 2017 «МБДОУ детский сад «Березка» педагог – психолог Никанорова А. В.)

- Видеопросмотр НОД по области Познание «Город нашей дружбы» («МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Ковалевская Л. Н.).

- Просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию «Весенняя полянка» («МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Сыроежкина О. А.).

- Просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию «Моя Березка» («МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Лукьянова Н. В.).

- Видеопросмотр НОД по области познание «Необычное путешествие в страну математики» («МБДОУ детский сад «Березка» воспитатель Заморохова С. И.).

- Методический семинар на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Технология подготовки педагогических работников ДОУ к участию областном профессиональном конкурсе «Учитель Дона 2018» в номинации «Воспитатель года - 2018» .

Также обобщенный опыт работы педагоги активно размещают на страницах профессиональных сайтов, блогах и порталах педагогических сообществ.

Профессиональные и творческие достижения педагогов ДОУ за отчетный период.

1. Воспитатель Рассохацкая М. В. участвовала в ежегодном районном конкурсе «Педагог года 2017». Отмечена Благодарственным письмом Главы Кагальницкого района (лауреат конкурса).
2. Педагог – психолог Никанорова А. В. участвовала в ежегодном районном конкурсе «Педагог года 2017» в номинации «Педагог – года 2017). Отмечена Благодарственным письмом Главы Кагальницкого района (лауреат конкурса).
3. Педагог Курильчик Е. П. участвовала в ежегодном районном конкурсе «Педагог года 2018» в номинации «Педагог – года 2018). Отмечена Грамотой Отдела образования.
4. Благодарственным письмом Всероссийского учебно – образовательного интернет портала за подготовку участников Всероссийского конкурса рисунка «Разноцветная мозаика» - награждена воспитатель Ковалевская Л. Н.
5. Дипломом участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка 2018» награждена воспитатель Лукьянова Н. В.
6. Дипломом участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка 2018» награждена воспитатель Пряхина Т. П.
7. Успешно прошли испытания в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди молодых педагогов следующие педагоги: Рассохацкая М. В., Курильчик Е. П., Малюта О. Н.
8. Грамотой (1 место) – награждена учитель – логопед Котич Н. Н., принявшая активное участие в районном Фестивале работников образования «Шире круг».
9. Грамотой (1 место) – награждена педагог – психолог Никанорова А. В., принявшая активное участие в районном Фестивале работников образования «Шире круг».

10. Благодарность объявлена заведующего МБДОУ детского сада «Березка» Фокиной А. Б. , за активное участие коллектива в районном Фестивале работников образования «Шире круг».
11. Грамотами, за подготовку участников победителей муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Лучики надежды» - воспитатели Малюта О. Н., Цыганок Г. Н.
12. Грамотой Отдела культуры Кагальницкого района , воспитатель Шаповалова Е. А. за 1 место в номинации «Танец» - в ежегодном районном конкурсе казачьей культуры.
13. Грамотами и дипломом за участие в муниципальном этапе и областном конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков» воспитатели Цапина И. А. , Лемешко И. А. , «Система работы по предупреждению ДДТТ» в категории базовых ДОУ – 2 место воспитатель Пряхина Т. П. (победители районного конкурса), 2 место в областном конкурсе.
14. Дипломом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Основные направления деятельности учителя – логопеда» – учитель – логопед Цыганок Г. Н.

11. Деятельность методических объединений и творческих групп педагогов МБДОУ детского сада «Березка»:

При проведении оценки качества учебно-методической работы была проанализирована деятельность методического объединения педагогов за отчетный период.

	Ф.И.О.	Участие в областных, районных мероприятиях
1	Фокина Анна Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ» 2. Заседание РМО «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования» 3. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе» 4. Заседание РМО на базе детского сада «Березка» «Нетрадиционные техники изображения»
2	Лемешко Ирина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ» 2. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности» 3. Участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОУ «Путешествие в страну дорожных знаков» номинация «Презентация тематической страницы сайта», 7. Заседание РМО «Логико – математическое развитие дошкольников средствами игровых технологий» 8. Заседание РМО «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования» 9. Районный фестиваль ВФСК ГТО среди молодых педагогов ДОУ 10. Заседание РМО на базе детского сада «Березка» «Нетрадиционные техники изображения»
3	Маяцкая Алла Валентиновна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
4	Божинская Ольга Арнольдовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик»
5	Писарько Татьяна Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ»
6	Пивень Татьяна Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
7	Ермишкина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание РМО «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе

	Елена Николаевна	экспериментирования»
8	Пряхина Татьяна Петровна	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ»
9	Ковалевская Людмила Николаевна	1. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности»
10	Рассохацкая Маргарита Викторовна	1. Участие в районном конкурсе «Педагог года 2017» в номинации «Воспитатель года 2017» 2. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности» 3. Фестиваль творчества работников образования «Шире круг» 4. Заседание РМО «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования» 5. Районный фестиваль ВФСК ГТО среди молодых педагогов ДОУ
11	Котич Наталья Николаевна	1. Заседание РМО учителей – логопедов 2. Фестиваль творчества работников образования «Шире круг»
12	Цаплина Ирина Анатольевна	1. Участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОУ «Путешествие в страну дорожных знаков» номинация «Защита сценария познавательно – интегрированного занятия» 2. Участие в областного конкурсе ДОУ «Путешествие в страну дорожных знаков» номинация «Защита сценария познавательно – интегрированного занятия», 3. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»,
13	Цыганок Галина Николаевна	1. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики надежды» 3. Заседание РМО учителей – логопедов 4. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
14	Курильчик Екатерина Павловна	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ» 2. Заседание РМО «Логико – математическое развитие дошкольников средствами игровой технологий» 3. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 4. Фестиваль творчества работников образования «Шире круг» 5. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе», май 2017 г. 6. Районный фестиваль ВФСК ГТО среди молодых педагогов ДОУ
15	Никанорова Анастасия Владимировна	1. Заседание РМО педагогов – психологов 2. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности» 3. Участие в районном конкурсе «Педагог года 2017» в номинации «Педагог – психолог 2017» 4. Фестиваль творчества работников образования «Шире круг»
16	Шаповалова Елена Александровна	1. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
17	Мадоян Марина Рубиковна	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ», 2. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
18	Щербак Светлана Васильевна	1. Смотр – конкурс зимних поделок из природного материала «Новый год спешит к нам» уровне ДОУ
19	Косолапова	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое

	Марина Владимировна	воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ» 2. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик»,
20	Заморохова Светлана Ивановна	1. Заседание РМО «Логико – математическое развитие дошкольников средствами игровых технологий» 2. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 3. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе» 4. Заседание РМО на базе детского сада «Березка» «Нетрадиционные техники изображения»
21	Бортникова Ирина Ивановна	1. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 2. Заседание МО на базе детского сада «Орленок» «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных качеств ребенка» 3. Заседание РМО «Логико – математическое развитие дошкольников средствами игровых технологий»
22	Палеева Татьяна Николаевна	1. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 2. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
23	Воробьева Мария Геннадьевна	1.Заседание МО воспитателей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с образовательной программой» - детский сад «Теремок» 2. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 3. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
24	Соколова Клавдия Иван.	1. Заседание РМО учителей – логопедов, февраль 2018 г.
25	Малюта Ольга Николаевна	1. Заседание РМО для воспитателей «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности с учетом ФГОС ДО » 2. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у старших дошкольников в процессе игровой деятельности» 3. Фестиваль творчества работников образования «Шире круг» 4. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 5. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики надежды» 6. Районный фестиваль ВФСК ГТО среди молодых педагогов ДОУ
26	Сыроежкина Ольга Алексеевна	1. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе» 2. Заседание РМО на базе детского сада «Березка» «Нетрадиционные техники изображения»
27	Лукьянова Наталья Владимировна	1. Заседание МО для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования» - детский сад «Солнечный зайчик» 2. Заседание РМО на базе детского сада «Березка» «Нетрадиционные техники изображения»
28	Бальзер Дарья Алексеевна	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно - патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ» 2. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
29	Федосова Светлана Ивановна	1. Заседание РМО «Развитие познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования» 2. Заседание МО «Обеспечение безопасности детей в педагогическом процессе»
30	Седых Людмила	1. Заседание РМО «Развитие социально – коммуникативных навыков у

	Петровна	старших дошкольников в процессе игровой деятельности»
31	Кукочка Ирина Николаевна	1. Заседание МО на базе детского сада «Теремок» «Нравственно -патриотическое воспитание в соответствии с образовательной программой ДОУ»

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительные, так и отрицательные стороны.

Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, оформляют перспективно-календарное планирование в электронном варианте.

Но воспитатели испытывают затруднения в аналитической деятельности, а именно самоанализе своей профессиональной деятельности, реализации собственной инновации.

Так же педагоги испытывают затруднения в мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года».

Развивать творческий потенциал педагогов при использовании ИКТ-технологий.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год:

1. Задачи воспитательно – образовательной работы в 2017-2018 уч. году и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих семинаров, мастер - классов, самообразование, прохождение профессиональной переподготовки.
3. Поддерживается и обновляется необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в воспитательно - образовательном процессе информационных технологий.

2. Цели и задачи работы МБДОУ детского сада «Березка» на 2018-2019 учебный год.

Цель - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетные задачи работы на 2018-2019 учебный год:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков связной речи через различные формы и виды деятельности.
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Охрана жизни и здоровья, формирование ценностей здоровья и здорового образа
4. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы;

- Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение в коллективе имеющегося опыта;
- Повышение профессионального мастерства педагогов по развитию речевой деятельности детей;
- Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям;
- Сплочение коллектива МБДОУ детского сада «Березка», объединение общими целями и задачами.

3. Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ детском саду «Березка»:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1.	Базисное образование	Программа воспитания и обучения в детском саду «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.	2 я младшая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы, ГПП., разновозрастные группы филиалов
2.	Коррекционные программы	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Программа психологической коррекции	Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Воспитанники комбинированных групп (логопедический пункт). Воспитанники всех возрастных групп
3.	Парциальные программы	Дополнительная образовательная программа «Учу и играю английский» Программа «Родники Дона»	Под редакцией М. З. Биболетова, О.А. Денисенко Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.	Старшая, подготовительная группы

4. Педагогические советы в МБДОУ детском саду «Березка» на 2018-2019 учебный год:

Цель работы: объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений передового опыта.

№	Формы	Содержание работы	Срок	Ответствен
---	-------	-------------------	------	------------

п/ п	методической работы		проведен ия	ный
1	Педсовет № 1	<p><u>Тема: Установочный «Приоритетные задачи работы на 2018-2019 учебный год»</u></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за летний оздоровительный период; - Ознакомление педагогов с Образовательной программой МБДОУ на 2018-2019 учебный год; - Ознакомление педагогов с годовым планом МБДОУ на 2018-2019 учебный год; - Утверждение расписания НОД по группам на 2018-2019 гг. - Утверждение рабочих программ педагогов и плана кружковой работы; - Знакомство с планом работы с семьями группы риска на 2018-2019 учебный год; 	Август 2018	<p>заведующий зам. заведующего педагога ДОУ</p> <p>Педагог - психолог</p>
2	Педсовет №2	<p><u>Тема: «Система работы педагогов по развитию речи у дошкольников, для свободного общения дошкольников и развития речевого творчества»</u></p>	Ноябрь 2018	заведующий зам. заведующего педагога ДОУ
3	Педсовет №3	<p><u>Тема: «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».</u></p>	Февраль 2019	заведующий зам. заведующего
4	Педсовет №4	<p><u>Тема: Итоговый «Итоги работы за учебный год: результативность, опыт, проблемы, перспективы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач; 2. Анализ воспитательно-образовательной и методической работы ДОУ за 2018-2019 учебный год; 3. Отчеты о работе педагогов ДОУ; 4. Определение направлений деятельности на 2019-2020 учебный год 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 	Май 2019	заведующий зам. заведующего педагога ДОУ

**5. Организационно - методическая деятельность
в МБДОУ детском саду «Березка»
на 2017-2018 учебный год:**

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Педагогический час «Организация работы МО педагогов МБДОУ детского сада «Березка»: план деятельности, темы по самообразованию педагогов на новый учебный год.	Сентябрь 2018 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
2.	Консультация по теме тематического контроля: «Развитие связной речи через совместно организованную деятельность детей».	Октябрь 2018 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
3.	Педагогический час «Индивидуализация образования и индивидуальный подход в образовании»: итоги мониторинга, результаты адаптации.	Октябрь 2018 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А., педагог – психолог	
4.	Педагогический час: «Деятельностный подход к образовательному процессу в ДОУ»: итоги взаимопосещений НОД по речевому развитию.	Ноябрь 2018 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
5.	Проведение заседания МО педагогов на базе детского сада «Березка» на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов речи в различных формах и видах деятельности»	Ноябрь 2018 г.	МО детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
6.	Творческий семинар «Индивидуальный творческий подход к художественно – эстетическому развитию детей»	Декабрь 2018 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
7.	Участие в ежегодном районном конкурсе «Педагог года 2019» в номинации «Воспитатель года 2019».	Декабрь – январь 2019 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	

8.	Обобщение опыта работы педагогов: по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».	Январь 2019 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	
9.	Проведение заседания МО педагогов на базе детского сада «Солнечный зайчик» - филиал МБДОУ детского сада «Березка». Тема: «Социально - коммуникативное развитие ребенка в условиях детского сада»	Февраль 2019 г.	МО детского сада «Солнечный зайчик» - филиала МБДОУ, ст. воспитатель Божинская О. А.	
1 0.	Проведение заседания МО педагогов на базе детского сада «Орленок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка». Тема: «Экологическое воспитание – как одно из направлений познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Март 2019 г.	МО детского сада «Орленок» - филиала МБДОУ, ст. воспитатель Пивень Т. А.	
1 1.	Проведение заседания МО педагогов на базе детского сада «Теремок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка». Тема: «Мой дом, моя семья».	Апрель 2019 г.	МО детского сада «Теремок» - филиала МБДОУ, ст. воспитатель Писарько Т. А.	
1 2.	Проведение заседания МО педагогов на базе детского сада «Ромашка» - филиал МБДОУ детского сада «Березка». Тема: «Безопасность детей в быту, в природе, в социуме ».	Апрель 2019 г.	МО детского сада «Ромашка» - филиала МБДОУ, ст. воспитатель Маяцкая А. В.	
1 3.	Круглый стол «Итоги методической деятельности в ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, планы и перспективы».	Май 2019 г.	МО МБДОУ детского сада «Березка», зам. заведующего Лемешко И. А.	

6. Открытые просмотры педагогической деятельности в МБДОУ детском саду «Березка» на 2018-2019 учебный год:

	Содержание	Сроки проведения
1	Обновление информации в родительских уголках	Сентябрь
2	Оформление выставок работ из природного материала в группах «Сказки природы»	Октябрь

3	Открытые просмотры осенних праздников	Октябрь
4	Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми по теме: «Практическое использование интерактивных игр в развитии речи дошкольников»	Ноябрь
5	Открытые просмотры новогодних праздников	Декабрь
6	Открытые просмотры утренников, развлечений «23 февраля»	Февраль
7	Оформление выставок в группах «Я хочу служить в Армии России»	Февраль
8	Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми в рамках тематического контроля (по использованию нетрадиционных техник рисования) «Волшебные узоры»	Февраль
9	Оформление выставок в группах «Моя любимая мамочка!»	Март
10	Открытые утренники «8 марта – женский день!»	Март
11	Организация субботников на участке	Апрель
12	Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп	Май
13	Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с детьми по темам проведения МО педагогов в филиалах МБДОУ детского сада «Березка» (по плану МО).	В течение года

7. Изучение и контроль в МБДОУ детском саду «Березка» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018-2019 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за функционированием МБДОУ в целом - Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за материально-техническим обеспечением МБДОУ 	В течение года	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Медсестра</p>
2	<p>Планирование контроля на 2018-2019 учебный год (по видам)</p> <p>Текущий (цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в ОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за уровнем реализации программы; - контроль за уровнем подготовки детей к школе <p>Тематический (цель: выявление состояния работы педагогов по направлениям, по плану)</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь, Февраль</p>	<p>Зам. заведующего</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Зам. заведующего</p>

	<p>Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка групп к новому учебному году (схема посадки, маркировка и т. д.) - контроль за ведением отчетной документации педагогов - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младших группах - состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду - контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период - контроль санитарного состояния в ДОУ - проверка санитарных книжек сотрудников ДОУ и т. п. 	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. заведующего
	<p>Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p>	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. заведующего
	<p>Взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) – взаимопосещения НОД.</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
	<p>Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
3	<p>Планирование контроля МБДОУ (по направлениям работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса в ДОУ. - Контроль за кадрами ДОУ. - Административный контроль питания в ДОУ. - Контроль состояния материально-технической базы ДОУ. 	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. заведующего, зам. заведующего по хозяйству

**Оперативный контроль
в МБДОУ детском саду «Березка»:**

№№ п/п	Мероприятия контроля	2018 – 2019 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовка групп к воспитательно - образовательной деятельности (схема посадки, маркировка и т. д.)	*					*			
2.	Создание благоприятных		*							

	адаптивных условий в младших группах									
3.	Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду		*							
4.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах			*					*	
5	Организация прогулок по сезонам				*				*	
6	Ведение отчетной документации педагогов	*				*				*
7	Организация предметно-развивающей среды в группах							*		
8	Проверка медицинских книжек сотрудников				*					
9	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ							*		
10	Проверка питания в ДОУ.			*			*			*
11	Санитарное состояние	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8. Конкурсы, фотовыставки в МБДОУ детском саду «Березка»:

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
2	Смотр – конкурс поделок из природного материала «Сказки природы» (руками педагогов, детей и родителей)	октябрь	педагоги	
3	«Зимние фантазии» (оформление групп).	декабрь	педагоги	
4	Выставка в группах «Я хочу служить в Армии России»	февраль	педагоги	
5	Выставка в группах «Моя любимая мамочка!»	Март	педагоги	
6	Конкурсы районного и областного уровня:	По плану	Педагоги ДОУ	

9. План праздников и развлечений на 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
1	«День знаний» праздник начала учебного года	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель	

2	День Воспитателя	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель	
3	Праздник «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Педагоги, музыкальный руководитель	
4	Новогодние праздники	декабрь	Педагоги, музыкальный руководитель	
5	Развлечение «Зимние игры и забавы»	январь	Педагоги подготовительных групп	
6	Досуг «День защитника Отечества»	февраль	Педагоги, музыкальный руководитель	
7	Развлечение «Широкая Масленица»	март	Педагоги старших групп	
8	Праздник «8 Марта»	март	Педагоги, музыкальный руководитель	
9	Выпускные утренники	май	Педагоги, музыкальный руководитель	
10	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «День здоровья»	июнь	Педагоги, музыкальный руководитель	

10. Повышение профессиональной квалификации на 2018-2019 учебный год:

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Подготовка к аттестации воспитателя: Щербак С. В. консультации - беседы - подготовка документации - просмотры занятий - обобщение опыта работы, - распространение опыта работы внутри ДОУ, на сайтах педагогических сообществ, в средствах массовой информации; - оформление опыта работы, - оформление аттестационных материалов	В течение года	Руководители МО педагогов ДОУ	
2.	Направить на курсы повышения воспитателя: Дойникову Ю. А. Биличенко Я. Н.	1 полугодие 2019 г.	Зам. заведующего	

11. План работы

**по взаимодействию с родителями воспитанников
на 2018-2019 учебный год:**

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	<p>Общие родительские собрания <u>Установочное собрание.</u></p> <p>1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Годовые задачи МБДОУ детского сада «Березка» 3. «Безопасность детей в быту, в природе и социуме» - социальный ролик. 4. Выборы родительского комитета. 5. Разное. <u>Итоговое собрание.</u></p> <p>1. Итоги образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p> <p>Заведующий, зам. заведующего</p>	
2.	<p>Групповые родительские собрания. Дни открытых дверей.</p>	Сентябрь	Педагоги групп	
3.	Совместные спортивные и досуговые мероприятия.	Октябрь - февраль	Педагоги групп, инструктор по физической культуре Педагоги	
4.	Привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, флешмобов, и т.п.	В течение года	Педагоги	
5.	Работа «Горячей линии», «Телефона доверия»	Постоянно	Администрация педагогов	
6.	Оформление актуальных материалов в родительских уголках	В течение года	Педагоги	

**12. План работы МБДОУ детского сада «Березка»
по преемственности с Кировской средней школой № 4:**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p>Мероприятия с детьми: Экскурсии в школу</p>	В течение года	Педагоги подготовительных групп
2.	Посещение школьной библиотеки, школьного музея	Сентябрь	Педагоги старших групп

3.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;	Ноябрь	Педагоги подготовительных групп
4.	Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;	В течение года	Педагоги
5.	Выставки рисунков и поделок;	По согласованию в течение года	Педагоги
6.	Совместные праздники и соревнования.	Апрель-май	Педагоги
7.	Взаимодействие педагогов: Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;	По согласованию с педагогами школы	Педагоги
8.	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	Сентябрь, декабрь, май	Педагог – психолог, педагоги
9.	Сотрудничество с родителями: Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;	В течение года	Зам. заведующего, педагоги
10.	Консультации с педагогами ДОУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ	Сентябрь, май	Зам. заведующего, педагоги
11.	Встречи родителей с будущими учителями;		Зам. заведующего, педагоги
12.	Дни открытых дверей;		Зам. заведующего, педагоги
13.	Анкетирование и тестирование родителей.		Педагоги

13. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год:

Задачи:

1. Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.
2. Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.
3. Выработка совместно с родителями согласованных действий и представлений о безопасности дорожного движения и поведении детей.

№	Содержание	Дата	Исполнители	Выполнение
1	Педагогическая деятельность			
	Формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми, подборка материалов для размещения на сайте ДОУ	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	

	Пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом	В течение года	педагоги	
2	Работа с детьми			
	Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ).	2 раза в год	педагоги	
3	Целевые прогулки, экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).	1 раз в квартал	педагоги	
4	Беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте. Чтение художественной литературы по ПДД	ежедневно	педагоги	
5	Игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный, автомобильный транспорт», «Игры во дворе».	еженедельно	педагоги	
6	Разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.	еженедельно	педагоги	
7	Организация встреч с инспектором ГИБДД	По плану, не менее 4 раз в год	Зам. заведующего, педагоги	
8	Неделя безопасности ДД – викторины, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД Организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД»: - «Машина бежит – машина гудит...» (первая младшая группа); - «Красный, желтый, зеленый» (вторая младшая группа); - «Колобок в городе» (средняя группа); - «Когда мы – пассажиры» (старшая группа); - «Из прошлого в настоящее» (подготовительная к школе группа);	По плану педагогов	Педагоги	
9	Работа с родителями	Октябрь 2018 г.	Зам. заведующего, педагоги	
	Родительские собрания в группах			

	«Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД			
10	Подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения.	В течение года	Педагоги	
11	Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД	По плану	Педагоги	
12	Индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД.	По запросу	Зам. заведующего, педагоги	

**14. ПЛАН РАБОТЫ
С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО - ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Проведение социального опроса и постановке на внутрисадовый учет.	Сентябрь	Специалист по охране детства, воспитатели, педагог-психолог
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Специалист по охране детства, воспитатели, педагог-психолог
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, специалист по охране детства, органы опеки и попечительства
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Специалист по охране детства
5. Консультации для педагогов	По плану	Специалист по охране детства, педагог-психолог
6. Консультации для родителей	По плану	Специалист по охране детства, педагог-психолог
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Специалист по охране детства, педагог-психолог
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Специалист по охране детства, педагог-психолог
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог Специалист по охране детства, педагог-психолог

10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог, специалист по охране детства
11. Сотрудничество с КДНиЗП (органы опеки и попечительства), отделами полиции	В течение года	Администрация МБДОУ
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог
14. Совместная деятельность с администрацией МБОУ Кировской СОШ № 4 по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель–май	Администрация, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Березка», администрация школы, социальный педагог, школьный педагог-психолог
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Воспитатели, специалисты МБДОУ
16. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог

15. План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБДОУ детского сада «Березка» на 2018 - 2019 учебный год

Цель: Осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, формирование позитивного правосознания и ориентация на духовные ценности у воспитанников и родителей.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
	Взаимодействие с родителями	
Сентябрь	Оформление информационных листов в группах «Права и обязанности родителей» «Заповеди мудрого родителя» «Ребенок учится тому, что видит каждый день в доме»	Воспитатели
В течение года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам воспитания и недопущения правонарушений среди воспитанников	Воспитатели, педагог-психолог

По плану педагогов	Проведение родительских собраний на темы: «Искусство общения с детьми» «Воспитание толерантности» «Жестокое обращение с детьми: методы выявления и предупреждения»	Воспитатели
В течение года	Проведение встреч с родителями, находящимися в социально опасном положении	Заместитель заведующего
	Взаимодействие с педагогами	
Август - сентябрь	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей ДОУ	Воспитатели, педагог - психолог
Сентябрь	Выявление воспитанников, воспитывающихся в неблагополучных семьях	Воспитатели
Сентябрь	Составление плана взаимодействия с семьями группы риска	Воспитатели, педагог - психолог
В течение года	Организация ведения внутреннего учета детей из социально неблагополучных семей	Заместитель заведующего
Ежеквартально	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, составление актов обследования ЖБУ, индивидуальной программы реабилитации	Заместитель заведующего
В течение года	Организация индивидуальной коррекционной работы с неблагополучными семьями	Воспитатели, педагог - психолог
Декабрь	Семинар – практикум «Игра, как метод диагностики «неблагополучия» и насилия в семье»	Педагог - психолог
Февраль	Совещание «Изучение нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений среди воспитанников»	Заместитель заведующего
Май	Педагогический час «Профилактика семейного «неблагополучия», воспитание толерантности	Заместитель заведующего

**16. План
работы ПМПк МБДОУ детского сада «Березка»
на 2018-2019 учебный год**

Этапы	Срок	Содержание заседаний ПМПк
Подготовительный	Сентябрь	Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями;

		<p>- заявление о согласии родителей на обследование ребенка;</p> <p>Оформление журнала записи детей на ПМПк.</p> <p>Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций ПМПк.</p> <p>Ознакомление с планами работы учителя – логопеда и педагога – психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психомоторного развития.</p> <p>Составление графика заседаний ПМПк.</p>
Промежуточный	Ноябрь	<p>Анализ представленных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед). - психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог). - педагогическая характеристика (ответственный педагог) - составление коллегиального заключения. - разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. - выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.
	Февраль	<p>Динамичная оценка состояния ребенка</p> <p>Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>
Итоговый	Май	<p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами.</p> <p>Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ПМПк.</p> <p>Подведение итогов.</p>

**17. План взаимодействия
МБДОУ детского сада «Березка» с поликлиникой
(МБУЗ ЦРБ ст. Кировской)
на 2018 - 2019 учебный год.**

Мероприятия	Сроки
1. Контроль за приемом детей в ДОУ	Ежедневно
2. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц
3. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей	1 раз в 3 месяца
4. Организация и проведение ЛОП	Ежедневно
5. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно
6. Контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания	Ежедневно
7. Брокераж готовой продукции	Ежедневно
8. Контроль за выполнением натуральных норм питания	Ежедневно
9. Контроль за витаминизацией	Ежедневно

10. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой	Ежедневно
11. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей	1 раз в месяц
12. Контроль за гигиеническим воспитанием	В течение года
13. Планирование и анализ вакцинации	Согласно плану вакцинации
14. Ведение медицинской документации	Ежемесячно
15. Проведение антропометрических исследований	2 раза в год
16. Проведение диагностики совместно по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка физической подготовленности детей	В течение года
17. Анализ состояния здоровья детей по предлагаемым критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению здоровья	В течение года
18. Контроль прохождения медосмотра сотрудниками	По графику
19. Обследование детей и сотрудников на я/ глист	По графику
20. Осуществление контроля за проведение утренней гимнастики, физических занятий и прогулок	1 раз в месяц
21. Контроль за закаливающими процедурами, соответствующими времени года	1 раз в месяц
22. Проведение консультативных бесед	1 раз в месяц

18. Административно - хозяйственная работа:

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Благоустройство территории МБДОУ	В течение года	Коллектив	
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Вакцинация сотрудников.	Октябрь	Медсестра	
3.	Проверка организации питания по СанПиНу	В течение года	Заведующий зам. заведующего	
4.	Проверка санитарного состояния помещений МБДОУ.	В течение года	Заведующий зам. заведующего	
5.	Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности.	В течение года	Комиссия по ОТ	
6.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках МБДОУ.	1-3 квартал	Комиссия по ОТ	
7.	Своевременно провести подготовку к зиме: утеплить окна, двери, дополнить необходимое оборудование.	Октябрь	Заместитель заведующего по хозяйчасти	
8.	Покраска спортивного инвентаря на	Во время	Сотрудники	

	участке МБДОУ.	ремонтных работ		
9.	Провести подготовку к летне-оздоровительной компании.	Май	Зам. заведующего	

19. Оборудование и оснащение методического кабинета:

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1	Пополнение методическим материалом по мониторингу в соответствии с ФГОС.	Лето - осень 2017 г.	Зам. заведующего, педагоги	
2	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	
3	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно-компьютерными технологиями.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	
4	Пополнение методического кабинета материалами по организации физического развития детей в соответствии с ФГОС.	В течение года	Зам. заведующего	
5	Пополнение методического кабинета практическим материалом по проектированию образовательной деятельности	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	
6	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	
7	Оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги	