

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 3
от 22 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ А. Б. Фокина
Приказ № 220
от 03 сентября 2018 г.

Рабочая
образовательная программа
для детей средней группы
на 2018-2019 учебный год

Воспитатель: Лукьянова Н. В.

Ст. Кировская

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Список воспитанников средней группы на 2018-2019 учебный год.
2. Возрастные особенности воспитанников с 4 до 5 лет (средняя группа).
3. Паспорт группы. Характеристика контингента воспитанников.
4. Листок здоровья воспитанников средней группы на 2018-2019 год.
5. Режим дня в средней группе на 2018-2019 учебный год.
6. Примерный перечень основных видов организованной деятельности.
7. Сетка занятий в средней группе.
8. Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.
9. Комплексно-тематическое планирование занятий.

МБДОУ детский сад "Берёзка"

СПИСОК ДЕТЕЙ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

общеразвивающего вида

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

Возрастные особенности детей с 4 до 5 лет (средняя группа)

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети лучше удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его способности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких – либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляется конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствованием восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками;

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Характеристика контингента воспитанников

В средней группе (возраст от 4 до 5 лет) _____ детей, из них _____ девочек, _____ мальчиков.

Общие сведения о детях и родителях

№ п/п	Ф. И. ребенка	Дата рождения	Дата поступления в ДОУ	Домашний адрес, телефон	Ф. И. О. родителей	Социальный статус семьи
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

**Режим дня для детей младшего дошкольного возраста
в холодный период**

Прием, утренний осмотр	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика, игры	8.05 – 8.20
Водные процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Гигиеническая минутка	8.50 – 9.00
Занятия (между занятиями физминутки)	9.00 - 09.50
Прогулка, игры на свежем воздухе, самостоятельная игровая деятельность, второй завтрак	9.50 – 11. 30
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50
Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
О б е д	12.00 – 12.30
Гигиеническая минутка	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Пробуждение, гимнастика после сна, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Прогулка, игры, развлечения, кружки	15.30 – 17.30
Уход домой	17.30

**Режим дня для детей младшего дошкольного возраста
в летний период**

Прием, утренний осмотр, игры	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20
Водные процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Гигиеническая минутка	8.50 – 9.00
Занятия (между занятиями, физминутки)	9.00 - 09.50

Прогулка, игры на свежем воздухе, второй завтрак, самостоятельная игровая деятельность	9.50 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50
Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Гигиеническая минутка	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Пробуждение, гимнастика после сна, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Прогулка, игры, развлечения, кружки	15.30 – 17.30
Уход домой	17.30

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2018-2019 Г.**

Виды организованной деятельности	Количество (по программе)	Интеграция видов организованной деятельности (примерная)	Интеграция видов организованной деятельности, утвержденная в детском саду
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	2	Игровая деятельность; конструирование из различных материалов; коммуникативная деятельность; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность	
Коммуникативная. Восприятие художественной литературы и фольклора	1	Познавательно-исследовательская деятельность; музыкальная деятельность; изобразительная деятельность; коммуникативная деятельность; игровая деятельность	

Изобразительная деятельность: <i>рисование;</i> <i>лепка;</i> <i>аппликация</i>	1 0,5 0,5	Коммуникативная деятельность; конструирование из различных материалов; восприятие художественной литературы и фольклора; музыкальная деятельность; элементарная трудовая деятельность	
Двигательная деятельность	3	Познавательная деятельность; коммуникативная деятельность; игровая деятельность	
Музыкальная деятельность	2	Восприятие художественной литературы и фольклора; коммуникативная деятельность; игровая деятельность	
Общее количество	10		

Расписание занятий в средней группе

Понедельник

1. Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)
2. Музыка.
Психокоррекция

Вторник

1. Физкультура.
2. Восприятие художественной литературы и фольклора

Среда

1. Музыка
2. Физкультура

Психокоррекция

Четверг

1. Физкультура
2. ИЗО деятельность (рисование)

Пятница

1. Познавательно – исследовательская деятельность
(Приобщение к социокультурным ценностям,
ознакомление с миром природы)
2. ИЗО деятельность (лепка аппликация)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ПОДГРУППАМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-я подгруппа		2-я подгруппа	
№ п/п	Ф. И. ребенка	№ п/п	Ф. И. ребенка
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	

Сентябрь

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад. • Рисование игрушек 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Режим дня 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь в детском саду. • Лепка Чебурашки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший социальными нормами поведения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Модель детского сада. • Комплекс упражнений «Веселые ребята» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший социальными нормами поведения», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативн	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Осеевой «Сторож». • Песня «Если добрый ты...» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший умением следовать социальным нормам поведения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»

	ое развитие	(муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковск)	
--	-------------	---------------------------------------	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Познавательное развитие. Худ-эстетическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Сезонные наблюдения (ранняя осень). Рисование на тему «Осень в лесу» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Геометрические формы (прямоугольник). Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший умением принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный подчиняться разным правилам и социальным нормам»
3	Речевое развитие. Худ-эстетическое развитие. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Ранняя осень. Лепка осеннего дерева 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4	Худ-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Букет в вазе». Игра «Что нам осень принесла?» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный», «способный к принятию решений, опираясь на свои знания и умения»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Песня 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший умением следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный договариваться,

	Познавательное развитие	«Осень» (муз. Ю. Чичкова, сл. И. Маз-нина)	учитывать интересы и чувства других людей», «овладевший разными формами и видами игры»
--	-------------------------	---	---

Продолжение табл.

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Познавательное развитие. Худ-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игрушки. Рисование любимой игрушки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Числа 1, 2. Геометрические фигуры. Комплекс развивающих движений «Лягушата» 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать речь для выражения своих чувств, мыслей, желаний»
3	Речевое развитие. Худ-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Описание игрушки. Лепка пирамидки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Бумажная лягушка. Упражнения «Мяч», «Матрешки» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-	<ul style="list-style-type: none"> Играем вместе. Музыкально- 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и

эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	я композиция «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского)	сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
--	---	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> Овощи. Рисование на тему «Любимый овощ» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позне развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Геометрическая фигура «овал». Счет до 2. Игры с мячом 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие	<ul style="list-style-type: none"> Описание овощей. Лепка овощей 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Овощи на тарелке». Комплекс упражнений «Овощи на грядке» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художестве	<ul style="list-style-type: none"> Русская народная сказка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами

	нно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Соц-ком развитие	«Мужик и медведь». • Игры с пением	общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры»
--	--	---------------------------------------	---

Окончание табл.

Октябрь

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Фрукты. • Рисование на тему «Любимые фрукты» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет до 2. Порядковые числительные, геометрические фигуры. • Комплекс упражнений «Яблоко» 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший навыками речевого высказывания», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст разв. Позн разв. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание фруктов. • Лепка фруктов 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст разв. Физ разв. Соц-ком развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Фруктовый ларек. • Комплекс упражнений «Апельсин» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»

5	Реч развитие. Худ-эст развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Сказка «Как варить компот». Песня «Колхозный сад» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взросл и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разл видах деят», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
---	--	--	---

Продолжение табл.

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эсте развитие. Соц-ком развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> Семья. Рисование на тему «Моя семья» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2. Прыжки 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Описание семьи. Помощь по дому. Цветок для мамы 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный подчиняться разным правилам и социальным нормам»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> Аппликац «Щенок». Комплекс упр «Ловкие ножки» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> Помощь родителям. Колыбельная песня «Баю-бай» (муз. М. Красина, 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

	развитие	сл. М. Черной)	
--	----------	----------------	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Золотая осень. октябрь. • Рисование на тему «Лес в октябре» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Куб. Счет в пределах 3. • Подвижно-речевые игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в природе в октябре. • Красная рябина 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дерево. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эстет развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Осеевой «Синие листья». • Танец с осенними листочками 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

Продолжение табл.

1	2	3	4
4-я неделя			

1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель. • Рисование на тему «Ковер» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физич развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет в пределах 3. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Соц-ком развит. Позн развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание мебели. • Оборудование комнаты. • Лепка стола, стула, кровати 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком разв. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Коврик». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Новая квартира. • Игра с пением «Веселая девочка Таня» (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

Октябрь

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4

1-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Фрукты. • Рисование на тему «Любимые фрукты» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет до 2. • Порядковые числительные, геометрические фигуры. • Комплекс упражнений «Яблоко» 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший навыками речевого высказывания», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст разв. Позн разв. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание фруктов. • Лепка фруктов 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст разв. Физ разв. Соц-ком развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Фруктовый ларек. • Комплекс упражнений «Апельсин» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Реч развитие. Худ-эст развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка «Как варить компот». • Песня «Колхозный сад» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эсте развитие. Соц-ком развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Семья. • Рисование на тему «Моя семья» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Образование числа 3. • Цифра 3. • Порядковые счет до 2. • Прыжки 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание семьи. • Помощь по дому. • Цветок для мамы 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный подчиняться разным правилам и социальным нормам»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликац «Щенок». • Комплекс упр «Ловкие ножки» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь родителям. • Колыбельная песня «Баю-бай» (муз. М. Красина, сл. М. Черной) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Золотая осень. октябрь. • Рисование на тему «Лес в октябре» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Куб. Счет в пределах 3. • Подвижно-речевые игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в природе в октябре. • Красная рябина 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дерево. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эстет развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Осеевой «Синие листья». • Танец с осенними листочками 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель. • Рисование на тему «Ковер» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физич развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет в пределах 3. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Соц-ком развит. Позн развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание мебели. Оборудование комнаты. • Лепка стола, стула, кровати 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком разв. Реч развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Коврик». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Новая квартира. • Игра с пением «Веселая девочка Таня» (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

Ноябрь

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья. • Рисование листьев 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Шар. • Порядковый счет до 3. • Комплекс упражнений «Деревья» 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественное развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание деревьев. • Лепка березы и елочки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Художественное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Бабочка». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Русская народная сказка «Дурак и береза». • Песня «Ива» (муз. А. Князькова, 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

		сл. И. Токмаковой)	высказывания»
--	--	-----------------------	---------------

Продолжение табл.

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Посуда. • Тарелка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Число и цифра 4. Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание посуды. • Чашка, тарелка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стаканчик. • Игра с мячом 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь по дому. • Танец с ложками 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Познав развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Поздняя осень. • Паучок и рябиновая ветка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Позн разв. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Поздняя осень. • Овощи на зиму 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Реч развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Береза». • Двигательные упражнения 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь. • Песня «Дождик» (муз. М. Красева, сл. Н. Френкель) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии. • Дорога для автомобиля 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Счет до 4. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Соц-ком развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание профессий. • Пирожное 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Шапочка из бумаги. • Упражнения с обручем 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?». • Этюд-драматизация «Барабанщик» (муз. М. Красева) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

Декабрь

Ном	Реализуемые	Тема	Планируемые результаты – целевые
-----	-------------	------	----------------------------------

ер п/п	образовательные области		ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наземный транспорт. • Машина 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. • Ориентирование в пространств. • Счет до 4. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие. Соц-коммуник развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание транспорта. • Грузовик 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Поезд. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Рассказ о маленьком автомобильчике» • Л. Берга. • Песня «Паровозик» (муз. К. Влаха, сл. Н. Алпаровой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Водный и воздушный транспорт. • Пароход 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Цифра 5. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Худ.-эстетическое развитие. Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание транспорта. • Самолет 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ.-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социальное развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кораблик из скорлупы ореха. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Русская народная сказка «Кораблик». • Песня «Необычайный самолет» (муз. С. Крупа-Шушариной, сл. О. Крупенчук- 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Познавательное развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения. • Светофор 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
3	Худ-эст развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Поведение на дороге и в транспорте. • Машина у светофора 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физическое развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Светофор и машины. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуник развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Светик-трехцветик. • Песня «Я по городу иду» (муз. А. Перескокова, сл. Т. Антоновой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстет развитие. Соц-ком развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Новый год». • Нарядная елка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет до 5. Понятия: <i>низкий – высокий, длинный – короткий.</i> • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художественное-эстетическое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год. • Новогодние подарки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гирлянда. • Упражнения с движениями 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физ развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ Л. Воронковой «Как елку наряжали». • Песня «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. З. Петровой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

Январь

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Зимние узоры 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет до 5. Порядок счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший умением подчиняться правилам и социальным нормам»
3	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картинке. • Снег на деревьях 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец Снежной королевы. • Упражнения с движениями. Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Русская народная сказка «Мороз и заяц». • Музыкальный композиционный «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние забавы. • Снеговик 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометр фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: <i>тоньше – толще.</i> • Подв игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа. • Лепка снеговика 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Снеговик». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». • «Песня снеговика» Ю. Энтина 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда, обувь, головные уборы. • Перчатка с узором 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Счет до 5. Геом фигуры. Понятия: <i>больше – меньше, короче – длиннее.</i> • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Познавательное развитие. Соц-коммун развитие. Худ-эст развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание одежды. Игра «Одень куклу». • Головные уборы: шляпа, шапка, кепка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие. Физическое развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Головной убор. • Эстафеты 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эст развитие. Физ развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Карасевой «Оля пришла в садик». • Песня «Сапожки скачут по дорожке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Вол- 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

		гиной)	
--	--	--------	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Книги. • Рисование на основе силуэта 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. • Двигательные упражнения 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-викторина. • Любимый сказочный герой 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Лягушонок». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка В. Даля «Лиса-лапотница». • Муз-ритмическое упражнение «Лиса и зайцы» под музыку А. Майкапара 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

		«В садике»	
--	--	------------	--

Февраль

Но ме р п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эст развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дикие животные. • Ежик 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Соц-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометр фигуры. Счет до 5. Выше – ниже. • Упражне Подв игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Худ-эстет развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание зверей. • Заяц 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Апликаци я «Белка». • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Русская на-родная сказка «Лиса, волк и медведь». • Песня «Зайныка пушистый» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Познав развитие. Худ-эст развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Домашние животные. Кошка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Геометр фигуры. Длинный – короткий, выше – ниже. Счет до 5. Подвиж игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эст развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Описание животных. Рассказ по картинкам Лепка лошадки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Собачка из бумаги. Подвижн игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыка-ми», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Мордовс нар сказка «Как собака друга искала». Песня «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденов) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

		ой)	
--	--	-----	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Домашние питомцы. Петушок 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> Сравнение предметов по ширине и длине. Счет до 5. Подвижн игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Поз развитие. Соц-коммуник развитие	<ul style="list-style-type: none"> Описание домашних птиц. Корзинка с яйцами 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие. Физич развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Аппликац «Цыпленок» Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Соц-ком развитие Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рус нар сказка «Петушок и бобовое зернышко». Игра-драматизация «Утки и волк» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Познав разв. Худ-эст развитие. Реч развитие. Соц- ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества. • Танк 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Соц- ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. • Счет до 5. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Физ развитие. Соц- ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях. • Вертолет 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетичес развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц- ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Бинокль. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно -эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально- коммуникатив развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Бороздина «Звездолетки». • Музыкальная игра «Самолеты» (муз. М. Магиденко) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший навыками устной речи»

М а р т

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
-----------	-------------------------------------	------	--

1	2	3	4
1-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Весна. • Признаки весны 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Речевое развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометр фигуры. • Ориентирование в пространстве. • Счет до 5. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание весны. • Птица 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кораблик. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Худ-эстетич развитие. Соц-ком развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце» • Украинская народная песня «Ах, весна» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Забота о маме. • Ваза с цветами 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. • Счет до 5. • Ориентиров в пространст. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику. • Кувшинчик 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Открытка. • Упражнения с мячом 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Произведение С. Прокофьева «Сказка про маму». • Песня «Мамочка моя» (муз. А. Перескокова) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

		, сл. С. Антоновой)	
--	--	---------------------	--

Апрель

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Насекомые. • Бабочка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. • Конус. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художественное развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание насекомых. • «Божья коровка» 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Художественное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пчелка из бумаги. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное развитие. Эстетическое развитие. Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка Д. Биссета «Кузнечик Денди». • Песня «Про меня и муравья» (муз. Л. 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками»

	Социально-коммуникативное развитие	Абелян, сл. В. Степового)	построения речевого высказывания»
--	------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4
2-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ящерица. • Дорисовывание незаконченного рисунка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрическая фигура – цилиндр. Сравнение предметов по ширине. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Черепаха. • Фигурка черепашки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-коммуникатив развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Черепаха из бумаги. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». • Заучивание «Песенки 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками

	развитие	львенка и черепахи» (муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова)	построения речевого высказывания»
--	----------	---	-----------------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения. • Фиалка в горшке 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-коммуник развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Соц-коммуникатив развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание комнатных растений. • Фиалка 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-коммуникатив развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Букет роз. • Упражнения с обручем 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникатив	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка». • Песня «Незаметная фиалка» (муз. С. 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

	ное развитие	Крупа-Шушариной, сл. О. Крупенчук-Вознесенской)	
--	--------------	---	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-коммуник развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Моя страна. • Мой город 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пирамида. Время суток. • Упражнения с коротким шнуром («косичкой») 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстетич развитие. Соц-ком развитие. Познавательн развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Моя страна. • Сказочные герои 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстетич развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-коммуникатив развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Башня». • Упражнения с «косичкой» 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художественное-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательн	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ А. Гайдара «Поход». • Песня «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

	ое развитие		
--	-------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
3-я неделя			
1	Поз развитие. Худ-эсте развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Цветы. • Трава и цветы на лужайке 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометриче фигуры. Счет до 5. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание цветов. • Тюльпан 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эст развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Цветок тюль- пана. • Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Художествен но- эстетическое развитие. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ В. Вангели «Подснежни ки». • Этюд- драматизаци я «Подснежни ки» (из цикла «Времена года» П. 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

		Чайковского)	
--	--	---------------	--

Продолжение табл.

1	2	3	4
4-я неделя			
1	Позн развитие. Худ-эстетич развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Птицы. • Снегирь 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Позн развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрич фигуры. Счет до 5. • Конус. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Реч развитие. Худ-эстет развитие. Позн развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Описание птиц. Состав рассказа по картинк. • Дерево с кормушками 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Худ-эстет развитие. Физ развитие. Реч развитие. Соц-ком развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Апликац «Совенок». • Физические упражнения. Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»
5	Речевое развитие. Физическое развитие. Художествен но-эстетическое развитие. Социально-коммуникати вное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка В. Осеевой «Сороки». • Песня «Ласточка» (муз. А. Перескокова , сл. С. Антоновой) 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

МАЙ

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
1-я неделя			
1	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Москва. • Звезды Кремля 	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»</p>
2	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Части суток. • Упражнения с гимнастической палкой 	<p>«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»</p>
3	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описание Москвы. Твой город. • Карусель 	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший умением наблюдать, экспериментировать», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»</p>
4	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мой двор. • Подвижные игры 	<p>«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный»</p>

Номер п/п	Реализуемые образовательные области	Тема	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
2-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы. • Военная техника 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические фигуры. Сравнение предметов. • Подвижные игры 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». • Вертолет 	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»

1	2	3	4
4	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Самолет из бумаги. Подвижные игры 	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ Н. Сладкова «Неслух». Подскоки под музыку «Полька» М. Глинки 	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
3-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Ягоды. Кузовок с ягодами 	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «способный подчиняться разным правилам и социальным нормам»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Двигательные упражнения 	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший умением наблюдать, экспериментировать», «овладевший разными формами и видами игры», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художест-	<ul style="list-style-type: none"> Описание ягод. 	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший

			основ-
--	--	--	--------

Продолжение табл.

1	2	3	4
	венно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	• Черника	ными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	• Гроздь рябины. • Упражнения с кубиками	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	• Сказка Н. Павловой «Земляничка». • Хоровод «Мы вокруг рябинушки...» (Ю. Михайленко)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя			
1	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	• Грибы. • Мухоморы в лесу	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире»
2	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое	• Геометрические фигуры. Сравнение	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший основными культурными способами деятельности»,

	развитие. Социально-коммуникативное развитие	предметов. • Подвижные игры	«любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,
--	---	--------------------------------	---

Окончание табл.

1	2	3	4
			«способный принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
3	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие	• Описание грибов. • Мухоморы	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
4	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	• Мухомор из бумаги. • Подвижные игры	«Эмоционально отзывчивый», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный»
5	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	• Сказка В. Сутеева «Под грибом». • Песня «Я шагаю по грибы» (муз. и сл. Ю. Парфенова)	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»