

Как дети средней группы учили Незнайку переходить дорогу.

Однажды утром к детям в игровую комнату вбежал Незнайка (воспитатель Воробьева М.Г.)

Незнайка уселся на корточки среди играющих детей и как будто спрятался. Он тяжело дышал и явно был испуган.

Воспитатель Ирина Ивановна спросила его: «Что с тобой Незнайка, кто тебя напугал, от кого ты прячешься?»

Незнайка, отдышавшись, сказал, что он гулял по дороге, никого не трогал, и вдруг, какой-то дядя в форме и с полосатой палочкой стал ему свистеть, этой палочкой размахивать и Незнайку догонять.



Ирина Ивановна обратилась к детям: Детки, вы поняли, что случилось с Незнайкой? Кто этот дядя с палочкой и в форме? И, почему он свистел Незнайке? Дети наперебой стали рассказывать, что дядя это полицейский постовой; полосатая палочка это регулировочный жезл; а свистел полицейский, потому что Незнайка неправильно вел себя на дороге, на проезжей части. И решили дети научить Незнайку правильно и безопасно переходить улицу.



Дети по очереди брали Незнайку за руки и проводили его по макету пешеходного перехода, сооруженного в группе. Каждый из них проговаривал правила перехода проезжей части, чтобы Незнайка накрепко запомнил их: «Подойдя к проезжей части, нужно сначала посмотреть направо, убедиться, что машин нет, дойти до середины дороги и посмотреть налево, если и там машин нет перейти дорогу до конца. А если на улице есть светофор, то руководствоваться нужно его знаками: красный – стой, зеленый – иди»

Теперь Незнайка будет правильно переходить улицу.

20.02.2021

Воспитатель Бортникова И.И.