

Прощание с ребёнком не затягивайте, делайте всё без суеты, чётко и уверенно. Хвалите малыша. В период адаптации нужно быть внимательными и чуткими.

Можно поставить материальный стимул: «Ты пока ходи в сад, а я заработаю деньги, и мы вместе пойдём в магазин, чтобы купить тебе игрушку».

Каждый день спрашивайте кроху о жизни в детском саду, не ленитесь, эмоционально реагируйте на его рассказы, спрашивайте воспитателя о пройденном дне, не боясь быть назойливыми, чтобы было о чём поговорить с ребёнком вечером.

Только мама способна почувствовать своего ребёнка и понять, как поступить, где поддержать, а где проявить волю.

Мы желаем быстрой адаптации к детскому саду, без стресса и слёз.

Радуйтесь своему малышу!



«Ребенок – не маленький взрослый.

***Он иначе мыслит, чувствует,
воспринимает окружающий мир»***

Ж.Ж. Руссо



МДОУ детский сад
«Березка»

Как подготовить ребенка к детскому саду



**Подготовила:
Саржан О.П.**

ст. Кировская

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая увлекательная жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным хотим предложить несколько **рекомендаций**.

- Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

- Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.

- Будьте терпеливы.

- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.

- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

- Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

- Говорите с малышом короткими фразами, не быстро; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»

- Каждый день читайте малышу.

- Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...

- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

- Поощряйте любопытство.

1. Полезно читать книжки, в которых изображены детские сады. По картинкам можно довольно просто и доступно, а главное наглядно рассказать, как в детском саду интересно и том, что там много игрушек, девочек, мальчиков. Но детей туда воспитательница берёт только больших и хороших.

2. Проходя мимо детского сада - та же беседа. Ребёнок, видя, как там резвятся дети, скорее всего, будет рваться туда. В этот момент мама, как бы, делает запрет: «Нет, пока нам туда нельзя». А запретный плод, как известно, сладок. Это должно ребёнка заинтересовать.

3. Можно даже изобразить телефонный звонок воспитательнице, которая сказала, что ваш сын (дочка) очень хороший и взрослый, поэтому, так и быть, воспитательница разрешает прийти в гости в садик. А раз меня там ждут – хочу!

4. К саду нужно постараться приблизить режим дня в семье к режиму сада.

5. Очень хороший эффект дает такой интересный прием: ребенку со всей возможной серьезностью объявляется: «Ах, плохо себя ведёшь — значит в детский сад не пойдёшь!». Родители не заставляют идти ребёнка в детский сад, а, наоборот, методом от противного, наказывают его отсутствием вследствие плохого поведения. Это очень действенный метод, действует, как правило, безотказно.

6. Адаптация пройдет намного легче, если к тому моменту, когда начнется посещение детского сада, ребенок научился пользоваться ложкой, самостоятельно пить из стакана и ходить на горшок.

7. Отводя ребенка в сад, можно прихватить с собой какую-нибудь яркую игрушку, на этой почве завяжутся новые знакомства.

8. Когда вы вместе с ребенком пришли в детский сад (в первое время), можно немного посидеть с ребёнком, но недолго, иначе ребёнок привыкнет, что в детском саду с ним должна находиться мама, процесс адаптации затянется.

9. Уходя, никогда не сбегайте от ребёнка, ребёнок должен вам доверять. Иначе ребёнок всегда будет в напряжении, а вечером, придя домой, схватится за мамин подол, боясь снова потерять свою маму. Можно сказать, что забыли слюнявчик, который вместе вчера купили в магазине, и что скоро придёте.

10. Первое время оставлять нужно на полтора-два часа. Постепенно время увеличивать, в зависимости от степени привыкания.

