

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Березка"
комбинированного вида

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Березка»

Протокол № 2 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада «Березка»
Смирнова А. В.

Приказ № 66 от 17.04.2024г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ детского сада «Березка» за 2023 год

Ст.
Кировская
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Аналитическая часть.....	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3.	Оценка системы управления.....	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	17
1.6.	Анализ кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
1.8.	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Анализ материально-технического обеспечения.....	23
1.10.	Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.....	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности.....	29

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада «Березка».

Целью проведения самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детского сада «Березка», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, среднего обеспечения, материально-технической базы, для функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Березка» основано 31.01.2003 г. Является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом.

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Березка» комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Березка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Руководитель – Смирнова Анастасия Валентиновна.

Учредитель – Муниципальное образование «Кагальницкий район» .

Юридический адрес: 347709, Россия, Ростовская область, Кагальницкий район, ул. Больничная 1.

Телефон: 8(86345) 91003

E-mail: berezka709@yandex.ru

Адрес сайта в сети "Интернет": <https://berezka1974.ru/>

МБДОУ детский сад «Березка» имеет 4 филиала:

1. Детский сад «Орленок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», типовое здание, 1990 г. Старший воспитатель филиала – Белякова Т. А.;
2. Детский сад «Ромашка» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», типовое здание, 1967 г. Старший воспитатель филиала – Маяцкая А. В.;
3. Детский сад «Солнечный зайчик» - филиал МБДОУ детского сада «Березка», здание приспособленное – 1949 г., с пристройкой 1967 г. Старший воспитатель филиала - Божинская О. А.
4. Детский сад «Теремок»- филиал МБДОУ детского сада «Березка», здание приспособленное 1986 г. – Старший воспитатель филиала - Писарько Т. А.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, утвержден приказом заведующего Отделом образования Кагальницкого района № 94 от 05.03.2020 г.;
- Изменения в Устав МБДОУ детского сада «Березка» от 14.05.2020 г.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Федеральной налоговой службой серия 61 № 007434201 от 01.02.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Федеральной налоговой службой серия 61 № 007420215 от 01.04.2003 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 562614 от 16.01.2012 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 562567 от 12.01.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 61.35.04.000.М.000016.02.15 от 20.02.2015 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61 № 001052 от 31.01.2012 г.
- Нормативные документы муниципального уровня.
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.И Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6 изд., доп. и испр. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022 г., в соответствии с ФОП.

Проектная наполняемость - 374 места.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 10 - часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

Декларация прав ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года,

- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года,
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (в редакции от 21.07.2014 г.),
- Закон Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24.07.1998 года (в редакции от 27.12.2018 г.),
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018 г.),
- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции от 25.12.2018 г.),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17.10.2013 года (в редакции от 21.01.2019 г.),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 1014 от 30.08.2013 года,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (в редакции от 27.08.2015 г.),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)" (в редакции от 05.08.2016 г.),
- Закон Ростовской области "Об образовании в Ростовской области" № 26-ЗС от 14.11.2013 г.,
- Закон Ростовской области "О социальной поддержке детства в Ростовской области" № 165-ЗС от 22.10.2004 года (в редакции от 25.12.2018 г.),
- Постановление Правительства Ростовской области "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области" № 241 от 25.04.2013 года,
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.07.2021 г. № АЗ – 288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
- Устав МБДОУ детского сада «Березка».
- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Березка» (Далее – ФООП), разработанная на основе программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э. М., в соответствии с ФООП.
- Локальные акты МБДОУ детского сада «Березка».

В МБДОУ на 01.01.2024 года функционировало:

14 групп, 374 ребенка, в том числе:

МБДОУ детский сад «Березка»:

2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей (от 2 - 3 лет) – 23
1-я младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей (от 2 до 5 лет) – 37
2-я младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей (от 3 до 5 лет) – 35
1 разновозрастная группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет - 5
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей (от 4-5 лет) – 33
Старшая группа комбинированной направленности для детей (от 5 - 6 лет) – 16
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей (от 6-7 лет) – 16
Детский сад «Орленок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка»
Средняя разновозрастная группа для детей (от 2-6 лет) общеразвивающей направленности – 42
Старшая группа комбинированной направленности (от 5-7 лет) – 16
Детский сад «Ромашка» - филиал МБДОУ детского сада «Березка»
Средняя разновозрастная группа для детей (от 2 -6 лет) общеразвивающей направленности – 44
Старшая группа комбинированной направленности для детей (от 5-7 лет) – 16
Детский сад «Теремок» - филиал МБДОУ детского сада «Березка»
Разновозрастная группа для детей (от 1 года до - 7 лет) общеразвивающей направленности – 31
Детский сад «Солнечный зайчик» - филиал МБДОУ детского сада «Березка»
Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей (от 1-6 лет) – 44
Старшая группа комбинированной направленности для детей (от 5-7 лет) – 16

Логопедические пункты - 58 воспитанников.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей. Содержание образовательного процесса определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (Далее - ФГОС ДО);
- ООП, в соответствии с ФОП.

Содержание ООП соответствует ФГОС ДО, ФОП, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая определяет цель, задачи, целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Для проектирования содержания воспитательной работы по ФОП, необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности

детей дошкольного возраста», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

В МБДОУ детском саду «Березка» оказывается дополнительное образование. 30 воспитанников подготовительной группы посещают кружок английского языка «Играю и учу английский».

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно продолжаем взаимодействовать с МБОУ СОШ № 3,4,5,12, а также находимся в едином образовательном пространстве с детской библиотекой ст. Кировской.

В МБДОУ осуществляется предоставление методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Платные образовательные услуги МБДОУ не осуществляет.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Структура и механизм управления в ДОУ определяет стабильное управление.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ представлены общим собранием работников МБДОУ и педагогическим советом МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ:

- обсуждает и принимает Устав МБДОУ и дополнения (изменения) к нему, принимает Устав в новой редакции;

- определяет направления образовательной и финансово-экономической деятельности МБДОУ;
- вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- решает другие вопросы, отнесенные действующим законодательством к компетенции МБДОУ и не входящие в полномочия педагогического совета МБДОУ, заведующего МБДОУ;

Педагогический совет МБДОУ:

является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свою деятельность в целях рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов МБДОУ.

В МБДОУ, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет родителей МБДОУ, который является представительным органом родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся, общественности и МБДОУ. Совет родителей МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете родителей МБДОУ.

В МБДОУ, по инициативе работников МБДОУ действует Профессиональный союз работников МБДОУ - представительный орган работников МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- приказа по результатам контроля и др.

***Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.*

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану в соответствии с ООП МБДОУ д/с "Березка".

Образовательный процесс включал в себя:

- ✦ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, театральной, познавательной - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной, начальных формах трудовой и учебной деятельности),

- ✦ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,
- ✦ самостоятельную деятельность детей,
- ✦ индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Каждый день образовательная работа велась на достаточном уровне.

В сентябре (начало учебного года) и мае (конец учебного года) проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизации работы с группой детей.

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

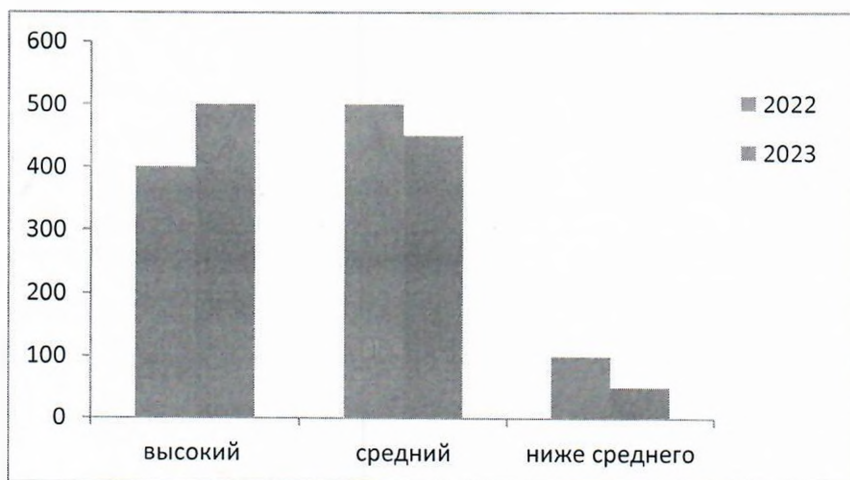
Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения, методические материалы.

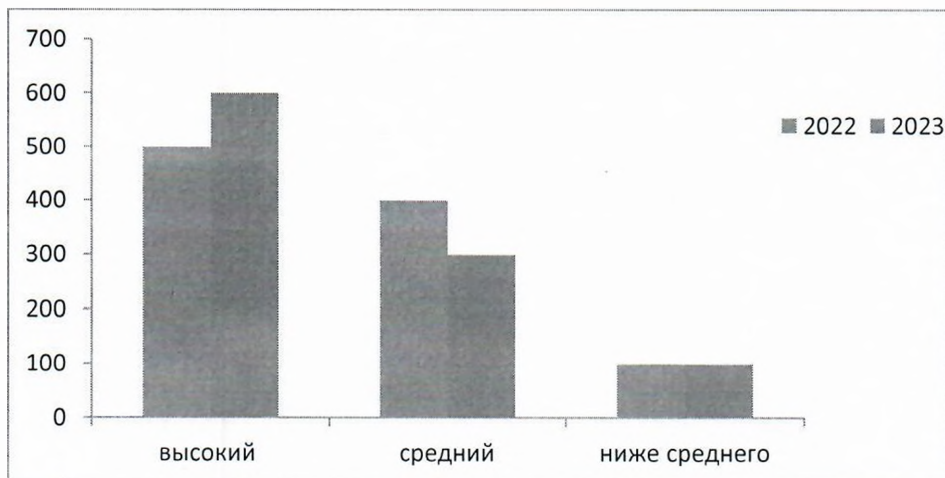
Результаты наблюдения педагога получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Динамика освоения образовательных областей по Программе:

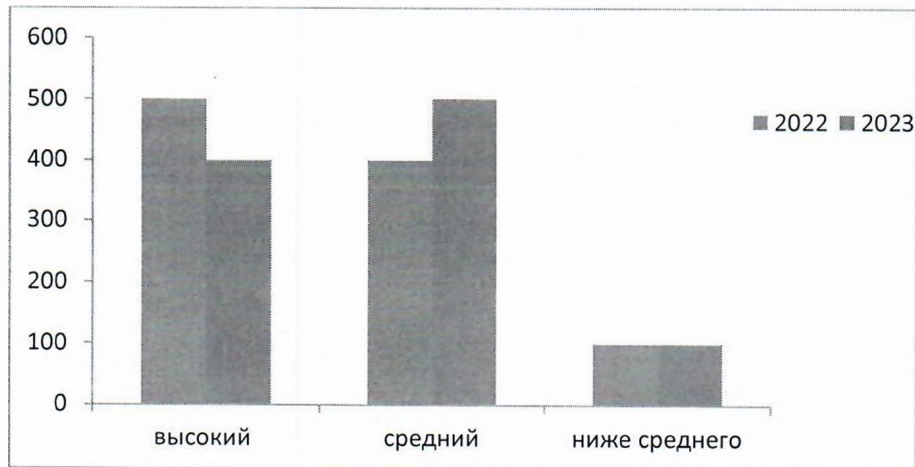
Образовательная область "Социально-коммуникативно-развитие"



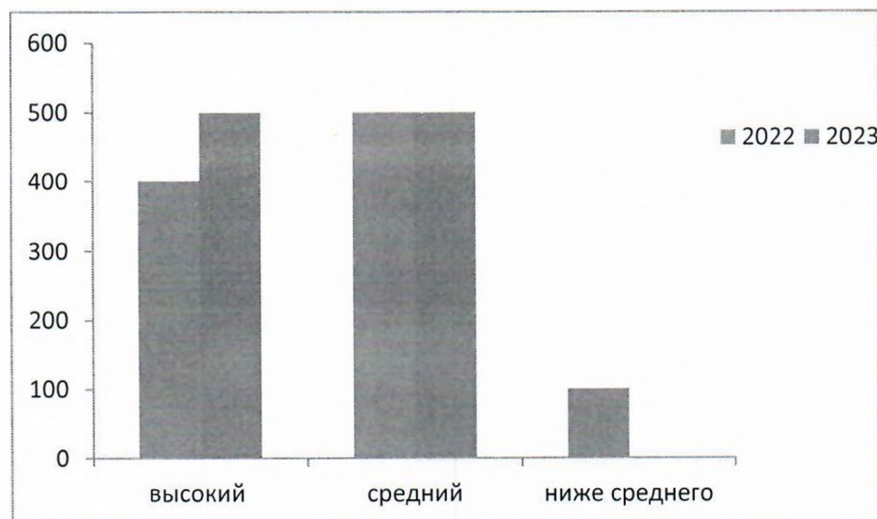
Образовательная область "Речевое развитие"



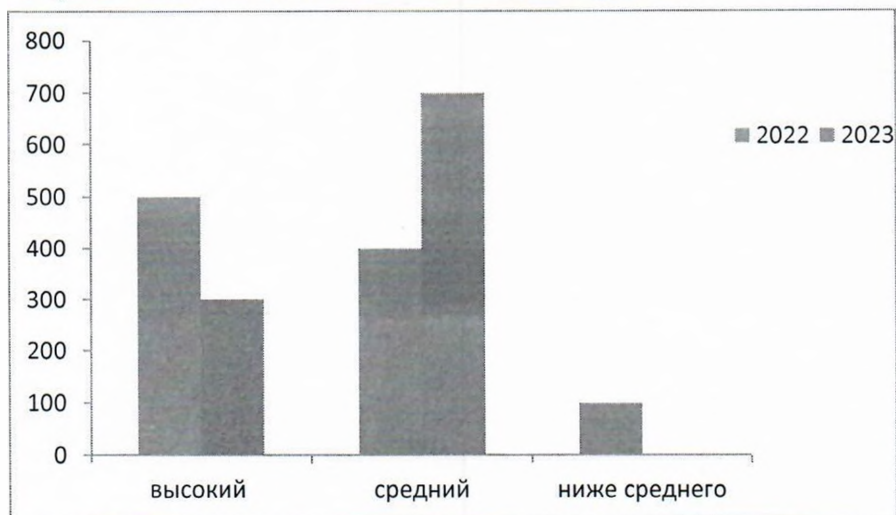
Образовательная область "Познавательное развитие"



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



Образовательная область "Физическое развитие"



Видна значительная положительная динамика в сравнении 2-х учебных лет в усвоении программного материала детьми, их рост в развитии по всем видам деятельности, чему способствует постоянное развитие педагогов, их самообразование. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, лишь 5% - уровень ниже среднего. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку, пополнение ППРС в помещениях и на участках ДООУ.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29 мая

2013 г., регистрационный N 28564) правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, на основе ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы".

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Результаты школьной готовности в подготовительных группах выявили достаточный уровень развития важнейших показателей подготовки детей к школе: связная речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребёнка, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его часть, группировать предметы по определённым признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук.

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводилась педагогом-психологом. Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Каждый год воспитанники ДОУ принимают активное участие и занимают призовые места в разных конкурсах на уровне детского сада, районного, областного и всероссийского.

Участие детей МБДОУ д/с "Березка" в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение всего года дети детского сада участвовали в онлайн – мероприятиях, конкурсах, фестивалях, муниципальных этапах конкурсов разного уровня, что способствовало созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В перечисленных конкурсах ребята являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов.

1. Участие и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ВДПО Зерноградского района.
2. Участие и призовое место (2 место) в муниципальном этапе областного конкурса «Родительский патруль».
3. Участие и победа (1, 2, 3 места) в районном конкурсе «Лучики надежды» в разных номинациях: «Фотография», «Художественно – прикладное творчество», «Технические виды творчества».
4. Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» 1 место.
5. Всероссийский Фотомарафон, сертификаты участников в online (призовые места).
6. Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», «Зимние фантазии», «Мой дом – Россия», 2 первых, 2 вторых призовых места.
7. Всероссийский интернет - конкурс «Зимние забавы», призер.
8. Всероссийский интернет-конкурс «Педагог +» номинация «Рисунок»: призер 1 место.
9. Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» - номинация «Мир детства», дипломы 2 место.
10. Всероссийский интернет-конкурс талантов в номинации «Патриотизм»: 2 победителя.
11. Муниципальный конкурс «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», призовое 2 место.
12. Муниципальный конкурс «Родительский патруль и ЮПИД за безопасность», призовое 3 место.
13. Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», Группа воспитанников от 5 до 7 лет, Диплом 1 степени Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Государственное автономное учреждение Ростовской области «ИРО».
14. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2023» в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций согласно цели и тематике Фестиваля», диплом лауреата Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Группа воспитанников от 5 до 7 лет.
15. Всероссийский конкурс «Добрые дела», 2 место.
16. Всероссийский творческий конкурс «Моя семья», 2 призовых места
17. Всероссийский конкурс «Весеннее настроение», Дипломы 1 и 2 степени.
18. Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы - 2023», Дипломы 2,3 места.
19. Международный онлайн творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир», Диплом 2-3 места, сертификаты участников.
20. Международный онлайн творческий конкурс «Увлеченные профессии», 2 место в номинации «Я люблю свою профессию».
21. Конкурс семейных поделок из природного материала “Осенняя фантазия” (общесадовский)
22. Творческий конкурс «Новогодние украшения» (общесадовский)
23. Участие в акциях по ПДД – «Внимание, дети!», «Вежливый пешеход», «Родительский патруль»; «Пристегнись – улыбнись».
24. Конкурс семейного творчества «Новогоднее оформление группы» (общесадовский)
25. Творческие выставки «Моя любимая сказка», «Здравствуй зимушка – зима!», «Военная техника», «К нам весна шагает».

По 5 направлениям программы воспитания, были проведены запланированные следующие мероприятия, акции и проекты:

- мероприятие День Здоровья
- проект «Вместе дружная семья детский сад, родители и я»
- мероприятие «Осенняя ярмарка», «Осень, осень, в гости просим!»
- проект «Будь природе другом»
- развлечение «День матери»
- мероприятия «Празднуем новый год»
- проекты «Огород на окне»
- проект «Трудиться - всегда пригодиться»
- проект «Моя малая Родина-станица Кировская и Хомутовская»
- проекты «Символы России», «Я гражданин своей страны!»
- мероприятия «23 февраля», «Защитники Отечества»
- мероприятие «8 марта», «Женский день»
- проекты «Профессии родителей», «Кем стану Я»
- акция «Покормите птиц зимой»
- развлечение «День знаний»
- развлечение «День воспитателя и всех дошкольных работников»
- выставка семейных работ «Женский день – 8 Марта»
- досуг «Масленица»
- семейный творческий проект «Осень золотая»
- стенгазета «Мамочка любимая»
- проектная деятельность в ДОУ с участием родителей: «Дары родного края», «Разноцветная неделя», «Блокадный Ленинград», «Мои любимые игрушки», «Новый год», «Мы- мальчики, мы- девочки», «Здравствуй, сказка», «Неделя добрых дел»
- досуги «Читаем строки о войне», «Окна Победы», «Правнуки Победы»
- тематические экскурсии в музей Боевой Славы ст. Кировской в Кировскую СОШ №4, библиотеку ст. Кировской.
- акции «Подарок солдату», письма для наших защитников.
- видеопоздравления ко дню матери, 23 февраля.
- международная акция «День без автомобиля», акция «Осенним дорогам – безопасное движение», фототчет «Мой папа и Я за безопасные дороги».
- систематически оформлялись постеры для родителей на темы: интересные события в нашей группе, наши достижения и т.п.

Анализ количественного и качественного участия показывает, что результаты стремительно растут, видна положительная динамика.

С возникновением и бурным развитием информационных технологий открылись новые возможности для повышения качества информационного обмена между ДОУ и социумом. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость МБДОУ, является *сайт МБДОУ*, страницы в соцсетях и *публичные доклады*, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи для достижения тесного взаимодействия, партнёрских отношений учреждения с родителями и социумом в вопросах гармоничного развития ребёнка.

Коллектив МБДОУ – д/с "Березка" строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения

в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В сотрудничестве с социальными партнёрами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны, учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Следует отметить, что какими бы не были программы нового поколения, МБДОУ в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Поэтому наши воспитанники посещают спортивные секции, танцевальные кружки, музыкальные школы ст. Кировской.

Социальными партнерами для ДОУ являются:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения ст. Кировской;
- МБУК Дом культуры ст. Кировской;
- детская библиотека ст. Кировской;
- пожарная часть 224 ст. Кировской.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников (таблица):

Социальный паспорт семей МБДОУ детского сада «Березка»:

Статус семей	%
Полные	64
Неполные	36
Многодетные	60
Работающие	75
Не работающие	25
Родители инвалиды	2
Высшее образование	61
Среднее образование	32
Нет образования	7

1. Работа с окружающим социумом велась систематически и согласно плану работы ДОУ, но в разрешенных правительственных рамках.

2. Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ, с учетом ФОП, на основе ФГОС ДО, учебного плана. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Созданная система работы в МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Программой воспитания, требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную деятельность, игровые, проблемно - обучающие ситуации.

Большое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Особенности процесса обучения в детском саду:

1. Ребенок и взрослый – субъекты взаимодействия. Они равны по значимости. Каждый в равной степени ценен (хотя, взрослый и старше, и опытнее), уважают друг друга. Активность ребенка, по крайней мере, не меньше, чем активность взрослого.
2. Основная деятельность – это так называемые детские виды деятельности. Цель – подлинная активность (деятельность) детей, а освоение знаний, умений и навыков – "побочный эффект" этой активности.
3. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.
4. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдения, беседы, разговоры, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и т.д.
5. Применяются в основном опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов).
6. Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности.
7. Допускаются так называемые свободные "вход" и "выход" детей. Уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтения и интересы, взрослый обязан предоставить ему возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле, но при этом вправе потребовать такого же уважения и к участникам этого совместного дела.
8. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей, конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического материала (например, интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как "готовый образец" образовательного процесса.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты),
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми (Н.А. Короткова):

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми,
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения),
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства),
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Со всеми воспитанниками работает музыкальный руководитель. Функции инструктора по физическому воспитанию выполняют воспитатели возрастных групп, т.к. данная должность на вакансии.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед во взаимодействии с воспитателями. Диагностическая деятельность педагога - психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций педагогов и родителей по выявленным в результате педагогической диагностики проблемам. Главный акцент делался на формировании у детей знаковой функции сознания, умения ориентироваться в задании, навыков организации своей деятельности. На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогами разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ППк МБДОУ на индивидуальное сопровождение.

В результате проведенных тренингов на родительских собраниях, родители стали прислушиваться к нуждам ребенка, его интересам и предпочтениям, научились адекватному реагированию на запросы ребенка, появился устойчивый интерес к интеллектуально-познавательному развитию ребенка. На первичных консультациях побывало 56% родителей, на повторных - 48%. На длительном консультативном сопровождении находилось 12% родителей. Т.к. специалистами активно и успешно проводится онлайн консультирование, поэтому отмечается невысокий % очного посещения консультаций. У большинства детей отмечается либо ослабление, либо устранение недостатков в психо-эмоциональном развитии.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы комбинированной и общеразвивающей направленности, с различными нарушениями речи, общая численность которых составляла 58 воспитанников логопедического пункта и 21 воспитанник с ОВЗ. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в МБДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушениями речи в условиях логопедических пунктов и оказание профилактического логопедического воздействия в детском

возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников подтверждаются педагогической диагностикой.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда (Далее - РППС) и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ, страницы в мессенджерах).

***Вывод:** содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

1.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: заведующий 1, заместитель заведующего 1, старший воспитатель - 4, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – совмещают обязанности, учитель-логопед - 3, педагог-психолог – 1, воспитатели групп – 17, педагог дополнительного образования – 1 совмещает обязанности.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогов является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы: 21 педагог (18 - первая и 3- высшая квалификационная категория). Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень: 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации (72 а.ч.).

Коллектив в ДОУ разновозрастной, что дает возможность молодым педагогам заимствовать педагогические компетенции у коллег постарше, которые в свою очередь продолжают оставаться молодыми, энергичными и идейными. Также в этом году педагог Писарько Т. А. были наставниками педагога, выпускника зерноградского педагогического колледжа.

Качественный анализ педагогических кадров:

По возрасту: до 30 лет - 2 человека, до 35 лет - 6 человек, свыше 55 лет - 12 человек

По образованию:

с высшим педагогическим – 14 педагогов

со средним профессиональным – 12 педагогов

По стажу работы:

до 5 лет - 1 чел.

свыше 30 лет - 12 чел.

В МБДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования, создание образовательного ресурса, участие в работе районных семинаров, конференций, мастер - классы, педагогические мастерские, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении

квалификации.

В МБДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФОП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО, проведены в соответствии с планом работы МБДОУ. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

Каждый педагог систематически пополняет, обновляет информацию на сайте ДОУ, мессенджерах. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

Обучение педагогов (прохождение проблемных курсов, вебинаров, семинаров, посещение форумов, конкурсов различного уровня, РМО):

Участие педагогов ДОУ в РМО «Профориентация» по темам:

«Использование игровых технологий в организации работы по ранней профориентации дошкольников».

«Игра в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

«Профориентация как важная часть воспитательной работы ОУ».

«Профориентация в образовании: новый взгляд и современные подходы».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Областной конкурс «Родительский патруль», участие в акции «Письмо водителю».

Районный конкурс «Лучики надежды» в представленных номинациях.

Участие в детско-юношеской акции «Рисуем победу – 2023».

Участие в международной акции «День без автомобиля».

Участие во Всероссийском (международном) фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Участие во Всероссийской акции «Осенним дорогам – безопасное движение». Фотоотчет «Мой папа и Я за безопасные дороги».

Участие в конкурсе семейных поделок из природного материала «Дары Осени».

Выставка семейных работ «Сказки зимнего леса».

Участие в Поздравительной Новогодней акции для участников СВО «Подарок солдату».

Участие в РМО. Открытое занятие НОД "Пожарный - профессия отважных людей " старшая группа.

Участие в РМО для воспитателей. Открытое занятие НОД по формированию и развитию лексико-грамматических категорий у детей с ФФНР "Сказочное путешествие в осенний лес".

Участие педагогов в Спартакиаде Работников образования 2023, муниципальный этап – призовые места, призовое место в командном зачете.

Участие педагогов ДОУ в РМО «Экологическое воспитание дошкольников».

Участие педагогов ДОУ в РМО «Интеграция образовательных областей на основе математического содержания».

Обобщение опыта на МО на уровне детского сада «Березка» по теме: «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей».

Участие в Всероссийском онлайн- конкурсе «Патриотическое воспитание дошкольников», диплом, победитель (2 место)

Участие в августовской конференции с презентацией по теме «Воспитание патриотизма у дошкольников в контексте перехода и реализации Федеральной образовательной программы».

Участие педагогов ДОУ в РМО «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» (ознакомление дошкольников с государственными символами Российской Федерации).

Выступление на Методическом объединении педагогов-психологов ДОУ на тему «Программа педагога психолога по индивидуальному сопровождению детей «группы риска»

Выступление на Методическом объединении педагогов-психологов ДОУ «Эффективность использования

современных педагогических технологий в работе психологической службы;
Мастер-класс «Использование камней марблс в работе педагога с детьми».
Открытое занятие «Страна Эмоций» на РМО педагогов – психологов.
Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Добрые дела».
Участие во Всероссийском творческом онлайн конкурсе «Моя семья».
Участие во Всероссийском творческом онлайн конкурсе «Космические просторы – 2023».
Участие в международном творческом онлайн конкурсе для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир».

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования (Далее – ВСОКО) определяются требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации, результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В ДОУ была проведена очередная ВСОКО по следующим критериям оценивания:

- *качество условий реализации ООП* (требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению),
- *качество организации образовательного процесса по реализации ООП* (профессиональное мастерство педагогов, анализ организации методической работы, анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), анализ организации образовательного процесса),
- *качество результата освоения ООП* (результаты освоения воспитанниками ООП, результат удовлетворенности родителей как заказчиков образования, результаты достижений воспитанников).

В 2023 году взаимодействию с семьёй уделялось достаточно внимания. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, ЗУН. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения из года в год меняется к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители положительно оценивают деятельность ДОУ, педагогов и персонала. Условия в ДОУ для гармоничного развития личности ребенка созданы, организация педагогического процесса на хорошем уровне, и это видят родители. Дети положительно оценивают детский сад, своих воспитателей, свою деятельность в детском саду. Психологический комфорт и безопасность пребывания в ДОУ обеспечены. Родители интересуются жизнью ребенка в ДОУ, проводят совместный досуг, но не всегда понимают, как разнообразить деятельность своих детей дома.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Оценка качества позволила выявить как положительные, так и проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ, обозначить *основные направления ближайшего развития ДОУ*:

- продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы,
- совершенствовать РППС МБДОУ,
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов,
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать использование здоровьесберегающих технологий.

Вывод: *в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

1.8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ имеется необходимый дидактический материал, библиотека учебно-методической литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Для осуществления образовательной деятельности разработана ООП ДОУ, с учетом ФОП и программно-методическое обеспечение к ним, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ООП.

В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт, telegram канал, страница в контакте.

В методическом кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр, интерактивная панель для демонстрации материала и т.п.) и информационно-телекоммуникационным сетям, принтерам, в том числе цветному.

***Выводы:** информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФОП и ФГОС ДО, условиям реализации ООП.*

1.9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ размещено в типовом двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники.

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние РППС МБДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений; субкультуры и уровня развития детей общих принципов построения РППС.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы "центры", которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых, настольно-печатных игр, книжный, природы, игровой, художественного творчества, опытов и экспериментирования. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей, воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеются кабинеты руководящего состава и всех специалистов, музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей, площадка для занятий спортом.

Территория детского сада – важное составляющее звено РППС.

На участках для прогулок в "тихих уголках" дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют, воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

На территории ДОУ имеется площадка – это место для организации различных физических упражнений, занятий и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. В этом году на участках дополнительно установлено новое игровое оборудование /метеоплощадка, шит для метания, качели, горки, балансиры и т.п./

Рядом с каждым участком имеется клумба, которая решает ряд задач художественно эстетического направления и трудового воспитания детей. Высажены новые кустарники, туи, ели. На участках есть поделки, сделанные руками сотрудников во взаимодействии с родителями.

Вся территория детского сада окрашена в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Методическое оснащение – библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми. В этом году значительно пополнился библиотечный фонд детской литературы /детские

энциклопедии, сказки русских и зарубежных авторов, географические атласы и т. п./ В группы приобретены дидактические пособия для обучения правилам дорожного движения, безопасного обращения с огнем, оказание медицинской помощи и т.п. Обновились в этом году и уголки природы, представленные более содержательной информацией.

Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий (таблица)

№п\п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты		
Оборудование и мебель: проекторы, ноутбуки, экраны, мольберты, доска магнитная, уголки природы, стеллажи для игрушек, центр воды и песка, полка для поделок, шкафы для одежды, полотенецницы, шкаф для пособий, стулья и столы, детские с регулируемой высотой, кровати обычные и двухъярусные.		
1	« Социально – коммуникативное развитие»	<p>В группах: игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Кафе», «Спальня», конструкторы из пластмассы и дерева: разной величины и разных видов, пирамиды из пластмассы и дерева магнитная и пластмассовая мозаика. Краски, карандаши, мелки разноцветные, альбомы, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканчики, салфетки, кисточки). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках в соответствии возраста детей, тематические иллюстрации для рассматривания, электронные носители для использования на занятиях, ширмы для театров и различные виды театров, атрибуты для театрализованной деятельности, тематические дидактические настольные игры.</p> <p>Кабинет педагога - психолога: Ноутбук, песочный стол, настенные деревянные пособия «Эмоции», дидактические куклы, мебель для кукол, комплект Семаго, альбомы, краски, цветные карандаши, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, кубики, домино, шнуровки различные по содержанию и возрастному назначению, специальная литература по психологии. Организованы необходимые условия для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.</p>
2	« Познавательное развитие»	<p>Демонстрационный и раздаточный материал: геометрические фигуры различной направленности, математические наборы, счетный материал, настольно - печатные игры, головоломки, сложи рисунок из геометрических фигур, домино пластмассовое и деревянное различной тематики, игрушки - животные, таблицы, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, тематические картинки о России, альбомы и настольные игры по патриотическому воспитанию, книги, игры, иллюстрации по безопасности. Магнитные доски по ПДД с магнитными деталями, светофоры мягкие, звуко-световой светофор, пешеходные перекрестки мягкие, знаки, наборы, одежда для постового. Организованы необходимые условия для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Кабинет логопеда Стол, столики и стулья детские, шкаф для пособий, зеркало</p>

		большое и маленькие, бизборды для развития мелкой моторики, наборы картинок различной тематики, игрушки по лексическим темам, альбомы, дидактические игры, азбука, компьютер, демонстрационный и раздаточный материал, кубики, домино, шнуровки различные по содержанию и возрастному назначению, специальная литература по логопедии. Организованы необходимые условия для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.
4	« Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальный зал. Синтезатор, пианино, музыкальный центр, стойки для микрофонов, микрофоны, звуковые колонки, экран, мультимедийный проектор, интерактивная панель для демонстрации материала и т.п.), комплект детских музыкальных инструментов, костюмы, маски, декорации для праздников, ростовые куклы, различные виды театров, театральные атрибуты. Организованы необходимые условия для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.
5	«Физическая культура»	Спортивный зал. Дуга – арка для подлезания разных размеров, скамья гимнастическая деревянная, контейнеры для хранения мячей передвижные, дорожка массажная, ребристая, корзина для горизонтального метания, сенсорный мат – трансформер, мат складывающийся, мат с разметками, мячи разных размеров, гимнастический набор, кольцоброс, скакалки. Организованы необходимые условия для проведения практических занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.
6	«Медицинское обеспечение»	Аптечка для оказания первой помощи работникам, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер, термометр, тонометр, шпатель для языка деревянный.
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	Демонстрационный материал: картинки и картины тематические, принтер, электронные носители с информацией для использования на занятиях, ноутбуки, раздаточный материал: цветные счетные палочки Кюизенера, строительные конструктора 66 деталей, документы и методические материалы.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей; организация достаточно обеспечена методической и художественной литературой; РППС образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная, безопасная) и соответствует действующим санитарным нормам и правилам; оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям.

1.10. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляют медицинские сестры МБУЗ Кагальницкого района "Центральная районная больница" (Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором на оказание медицинского обслуживания) – проведение медицинского обследования, вопросы изучения и оценки соматического здоровья и состояния нервной системы детей в соответствии со средневозрастными критериями, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование).

В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников специалистами ГБУ РО Областной клинической больницы /март 2023/

Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатели ультрафиолетовые бактерицидные передвижные, бактерицидные лампы в каждой группе.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально заведующим проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния, обходы групп заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

***Выводы:** проведение обязательного утреннего фильтра позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей; профилактические прививки проведены согласно плану МБУЗ Кагальницкого района "Центральная районная больница" необходимо продолжать проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.*

Организация питания. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное

течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на шеф-повара.

Продукты доставляются централизованно. Соблюдается товарное соседство продуктов. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией. Контроль качества питания, разнообразие блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

***Выводы:** питание воспитанников в ДОО качественное, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.*

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.

В учреждении действует пропускная система. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены договора / на техническое обслуживание исправной работоспособной автоматической установки пожарной сигнализации с ИП Гончарова В. В., на техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на ПНЦ ЦУС «01» 56 ПЧ ФГКУ 3 ОФПС по РО в здании МБДОУ детского сада «Березка» и всех филиалах в лице начальника Глушко В. В. Заключен договор с ФГУП «Охрана Росгвардии» специальное обслуживание СТС.

Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами сторожей. Видеообзор территории осуществляется круглосуточно. ДОО имеет металлические ограждения, высота которых в соответствии с САНПиН 170 см, освещение участков осуществляется наружным освещением. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки. Имеются хозяйственные площадки, оборудованы контейнерами для ТБО. Обеспечение условий безопасности в

учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и сотрудников учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Березка»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	374
в режиме полного дня (8–12 часов)		374
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		374 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	21
	(процент)	6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		374 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		14 (54%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (46%)
средним профессиональным образованием		12 (46%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек	21 (80%)
категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		3 (12%)
первой		18(68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (4%)
больше 30 лет		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	2 (8%)
от 55 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	26 (100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	26 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет /совмещает/
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1644/4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да