

«Утверждаю»  
Заведующий

МБДОУ детский сад «Березка»

Фокина А.Б.

## ***Учебный план*** ***Детского сада «Орленок» - филиал МБДОУ детского сада*** ***«Березка»***

**по основной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015-2016 уч. г**

### **Пояснительная записка**

- Учебный план на 2016– 2017 учебный год разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
  - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:

-Средняя

-Старшая

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная(базовая) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять образовательных областей обеспечивающие физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**  
**Детского сада «Орленок» - филиала МБДОУ детского сада «Березка»**  
**На 2015-2016 уч.год**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Средняя группа	Старшая группа
<b>1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>		
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	2 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы/ Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Лепка/Аппликация	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.6	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.7	Художественно эстетическое развитие Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>		

2.1	Реализация парциальной программы «Основы безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» Р.С. Стеркина	1 раз в неделю во 2 половине дня	1 раз в неделю во 2 половине дня
2.2.	Реализация образовательной области «Здоровье» Программа «Здоровый малыш» Берестова	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>ИТОГО в неделю:</b>		11	12
<b>ВСЕГО (САНПИН)</b>		11	12

**Основная цель плана:**

- регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях;
- установить формы и виды организации;
- количество занятий в неделю.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю. Количество годовых рабочих недель – 36.

***Объём, нагрузки, продолжительность основных видов организованной деятельности.***

Группа	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
Средняя группа	20 минут	11	3.40 часа
Старшая группа	25 минут	12	5 часов

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первой половине дня .

***Реализация учебного плана возможна только при выполнении определённых условий:***

1. Профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых ДОУ.
2. Правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам.
3. Создание условий для реализации программ.
4. Режим дня.
5. Полноценная развивающая среда.
6. Привлечение родителей.

***Формы организации образовательного процесса.***

Направление	Формы организации работы
Физическое развитие	Занятия (тематические, игровые, интеллектуальные). Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа, праздники и развлечения, спортивные досуги.
Познавательное развитие	Детское экспериментирование, занятия, индивидуальная работа, дидактические и ролевые игры, экскурсии, беседы, наблюдение, чтение художественной литературы и обязательного обсуждения прочитанного, театрализованная деятельность, совместная деятельность с родителями, кружковая работа.
Речевое развитие	Дидактические и ролевые игры, экскурсии, беседы, наблюдение, чтение художественной литературы и обязательного обсуждения прочитанного, театрализованная деятельность,
Художественно-эстетическое развитие	Занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, организация выставок детского творчества, участие в конкурсах, подготовка выступлений для различной аудитории, наблюдения, экскурсии.
Коммуникативно-личностное развитие	Занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, беседы, наблюдения, чтение художественной литературы.