

ГОДОВОЙ ПЛАН

ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА» -
ФИЛИАЛА МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
«БЕРЕЗКА»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Создание в детском саду условий для внедрения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в связи с введением ФГОС дошкольного образования

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Общее развитие детей, обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка от рождения до школы в условиях взаимодействия педагога с семьей.
3. Организация преемственности в воспитании и обучении детей между детским садом и школой.

Задача 1 Сохранение и укрепление здоровья детей

Направление деятельности	Целевые установки	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
Организационно-педагогическая деятельность		1 Педсовет: «Реализация основных направлений развития дошкольников». Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Физическое развитие».	Маяцкая А.В.	Сентябрь, 2 нед.	Совместными усилиями коллектива и семьи укрепить физическое и психическое здоровье детей, воспитать здорового ребенка, готового к школьной жизни
	Направить совместные усилия на создание условий для охраны и укрепления здоровья детей	Семинар «Создание условий в ДОУ для оздоровительной работы» 1. Обеспечение правильной учебной нагрузки 2. Разработка лечебно-профилактических процедур на год 3. Результаты проведения скрининг-тестов	Маяцкая А.В.	Сентябрь, 4 нед.	
Консультация для молодых		Планирование оздоровительных	Журкина Л.Э.	сентябрь	

специалистов		мероприятий в режиме дня			
Работа с кадрами	Определение видов деятельности для укрепления физического здоровья детей	Тематическая проверка Выполнение режима дня. Обеспечение правильной учебной нагрузки	Маяцкая А.В. Журкина Л.Э.	октябрь	
		Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья»	Журкина Л.Э.	сентябрь	
Научно-методическое обеспечение		Доработка программы «Здравушка»	Маяцкая А.В.	сентябрь	
Обновление материально-технической базы		Приобретение витаминов и препаратов для предупреждения заболеваемости детей	Журкина Л.Э.	сентябрь-октябрь	
Открытые просмотры	Знакомство с новыми подходами к организации физкультурно-оздоровительной работы по программе «От рождения до школы»	1. Подвижные игры как средство физического развития (старшая группа) 2. Двигательная активность в режиме дня (средняя группа)	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	Октябрь октябрь	
	Родительское собрание	«О здоровье всерьез»	Журкина Л.Э.	ноябрь	
	Работа с родителями	Организация уголков здоровья для родителей. Анкетирование родителей: 1. Изучение социального статуса	Воспитатели Воспитатели	В течение года Сентябрь- октябрь	

		2. Здоровье ребенка 3. Закаливание организма ребенка	Журкина Л.Э.		
--	--	---	--------------	--	--

задача 2 Общее развитие детей, обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка от рождения до школы в условиях взаимодействия педагога с семьей.

Направление деятельности	Целевые установки	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
Организационно-педагогическая деятельность	Повышение уровня знаний методики работы по образовательным областям Анализ программы «От рождения до школы» и методических рекомендаций к ним. Система мониторинга	Педагогический совет 2 1. Анализ работы по программе «От рождения до школы» 2. Результаты мониторинга	Маяцкая А.В.	декабрь	Интеграция образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования
Работа с кадрами		Перспективно-календарное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в группах	Воспитатели	сентябрь-октябрь	Систематизация знаний педагогов по данному вопросу, овладение методикой планирования

Работа с кадрами	Внедрение и реализация программы «От рождения до школы»	Круглый стол «Возможные затруднения при реализации программы «От рождения до школы»	Цаплина И.А. Курильчик Е.П. Цыганок Г.Н. Ермишкина Е.Н..	Январь	Решение проблемных моментов при использовании программы
	Анализ содержания психолого-педагогической работы с детьми. Выявление трудностей по данной проблеме.	Консультация «Цели и задачи психолого-педагогической работы с детьми»	Маяцкая А.В.	Декабрь	Овладение мониторингом достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения примерной программы «От рождения до школы»
Обновление материально-технической базы		Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы»	Воспитатели	В течение года	
Открытые просмотры	Интеграция образовательных областей. Решение программных задач в образовательной деятельности	Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Цаплина И.А. Цыганок Г.Н. Курильчик Е.П.	Февраль	Освоение и внедрение программы «От рождения до школы»

Направление деятельности	Целевые установки	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
Организационно-педагогическая деятельность	Выработать единый подход к воспитанию, развитию и	Педсовет 3 «Взаимодействие педагога с семьей»	Маяцкая А.В. Воспитатели	март	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми

	общению с ребенком в детском саду				участниками педагогического процесса
	Изучение образовательных запросов родителей	Практическое занятие «Проектирование индивидуального маршрута родителя». Найти причины затруднений родителей, скорректировать цели и задачи педагогического образования	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	декабрь	Объединение родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение
	Родительское собрание	Родительское собрание: «Детский сад и семья: взаимодействие в интересах ребенка»	Маяцкая А.В.	март	
		Индивидуальные консультации для родителей по реализации программы «От рождения до школы»	Воспитатели	В течение года	
		Педсовет 4 . Итоговый	Маяцкая А.В.	май	

Задача 4 Организация преемственности в воспитании и обучении детей между детским садом и школой

Направление деятельности	Целевые установки	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
Организационно-педагогическая деятельность	Реализация преемственных связей между дошкольным и начальным звеном	Педагогический час «О соблюдении единых требований к воспитательно-образовательному процессу», «Законодательная и нормативно-правовая база»	Маяцкая А.В. Завуч школы	Январь, 2 нед.	Разработка основных линий преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования.
	как залог успешной адаптации ребенка и его разностороннее развитие.	Разработка системы работы по проблеме: «Растим будущего школьника»	Цаплина И.А.	Октябрь, 1 нед.	
Работа с кадрами		Совместные консультации «Изучение индивидуальных особенностей детей» «Готовность к школе. Трудности в учебе»	Маяцкая А.В. Завуч школы	Декабрь, 3 нед.	
		Взаимопосещения «Первые шаги выпускников детского сада. Трудности в обучении» Посещение занятий в детском саду»	Маяцкая А.В. Завуч школы	Сентябрь февраль	
Диагностика		Педагогические обследования: Контрольные занятия по выявлению психических процессов воспитанников старшей группы. Обследование готовности детей к школе	Маяцкая А.В. Психолог школы	Январь – февраль	

		Тематическая проверка: «Взаимодействие и сотрудничество воспитателя с детьми во всех сферах деятельности»	Маяцкая А.В.	Март , 3 нед.	
Методическая работа		Открытые занятия: Кружок «Мы - будущие первоклассники»	Цаплина И.А.	Март , 4 нед	
Работа с родителями		Занятия-встречи с родителями и учителями	Цаплина И.А.	Ноябрь, май	
		Целевые прогулки в школу	Цаплина И.А.	1 раз в месяц	
Работа с родителями		Тематические выставки для родителей: «Готовим ребенка к обучению в школе» «Уголок школьника»	Цаплина И.А.	Декабрь Март	
		Диспут для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Маяцкая А.В. Цаплина И.А.	Март	

