

Принят
на педагогическом совете
детского сада «Ромашка» -
филиала МБДОУ детского сада
«Березка»
Протокол № 3
«30» августа 2016г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом «Березка»
_____ Фокина А.Б.
приказ №__87__
«__30__» августа 2016г

ПЛАН

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА « РОМАШКА»- ФИЛИАЛА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»

НА 2016-2017 ГОД

ЦЕЛЬ: Создание в детском саду условий для внедрения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

ЗАДАЧИ: 1. Сохранение и укрепление здоровья детей

2. Общее развитие детей, формирование целостной картины мира и опыта разных видов деятельности.

3. Обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка от рождения до школы в условиях взаимодействия педагога с семьей.

Задача 1: Сохранение и укрепление здоровья детей

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.	Заседание МО. 1. Утверждения плана работы методического объединения воспитателей на 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение тем по самообразованию воспитателей 3. Итоги подготовки к новому учебному году 4. Образовательная область	Совершенствовать деятельность всего коллектива на укрепление здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни	1. Выявить причины заболеваемости воспитанников, усилить работу по поиску внутренних резервов по снижению заболеваемости детей	Заведующий филиалом Руководитель МО Маяцкая А.В.	Сентябрь	Продолжать искать новые формы работы по снижению заболеваемости в ДОУ, составление перспективно-тематического планирования по образовательной области «Здоровье»

	«Здоровье»		2. Планирование образовательной области «Здоровье»			
2.	Деловая игра «Здоровый образ жизни»	Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.	Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.	Цыганок Г.Н.	Октябрь	Умение применять на практике навыки по укреплению здоровья детей, использовать инновационные технологии
3.	Использование в работе инновационных форм по оздоровлению детей	Реализовывать главную потребность детей - потребность в движении	Находить внутренние резервы по укреплению здоровья детей	Воспитатели	В течение года	Внедрение в работу новых форм по оздоровлению детей
4.	Семинар-практикум Интеграция образовательной области «Здоровье»	Планирование образовательной области «Здоровье»	Мотивация педагогов на здоровый образ жизни	Цыганок Г.Н.	Октябрь	Стиль взаимоотношений педагога с детьми по приобщению к ЗОЖ
5.	Консультация на тему «Укрепление физического здоровья нетрадиционными способами (закаливание, обливание, обтирание, гимнастика и т.д.)»	Создание условий для использования нетрадиционных способов по укреплению здоровья детей	Знакомство с нетрадиционными способами закаливания	Журкина Л.Э.	Октябрь	Разработка комплексов упражнений с учётом современных требований к

						оздоровлению детей
6.	Практическое занятие ««Помоги себе сам»»	Совершенствование методов и форм сохранения здоровья и профилактики заболеваний	Обменяться опытом по организации и проведению профилактических мероприятий	Воспитатели	В течение года	Пополнение педагогической копилки, разработка конспектов по проведению профилактических мероприятий
7.	Аукцион педагогических идей «Методы закаливания детей»	Совершенствование знаний о системе оздоровительных мероприятий	Разнообразить и пополнять содержание оздоровительно-развивающей части всех режимных моментов	Журкина Л.Э Цыганок Г.Н.	Декабрь	Выявить знания педагогов по данному вопросу

Задача 2: . Общее развитие детей, формирование целостной картины мира и опыта разных видов деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.	2. Заседание МО:	Повышение	Анализ	Руководитель МО	Январь	Интеграция

	1. Отчёт о работе МО за 1 полугодие 2. Анализ работы по программе «От рождения до школы»	уровня знаний по методике работы по данному разделу	программы и методических рекомендаций. Система мониторинга	Воспитатели, специалисты		образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования
2.	Перспективно-календарное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в группах	Методика обучения, взаимосвязь в работе воспитателей	Повышение эффективности работы по разделу	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	Ноябрь	Систематизация знаний педагогов по данному вопросу, овладение методикой планирования
3.	Консультация «Цели и задачи психолого-педагогической работы с детьми»	Обоснование данной проблемы	Анализ содержания психолого-педагогической работы с детьми. Выявление трудностей по данной проблеме	Маяцкая А.В.	Декабрь	Овладение мониторингом достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»
4.	Круглый стол «Возможные затруднения при реализации программы «От рождения до школы»	Взаимопроверка знаний по данному разделу	Овладение практическими навыками	Цаплина И.А. Курильчик Е.П. Цыганок Г.Н. Ермишкина Е.Н..	Январь	Решение проблемных моментов при использовании программы

5.	Открытые просмотры: Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»	Интеграция образовательных областей	Решение программных задач в образовательной деятельности	Цаплина И.А. Цыганок Г.Н. Курильчик Е.П.	Февраль	Освоение и внедрение программы «От рождения до школы»
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------

Задача 3: . Обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка от рождения до школы в условиях взаимодействия педагога с семьей.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.	Заседание МО «Создание единого пространства «семья -детский сад»	Выработать единый подход к воспитанию, развитию и общению с ребенком в детском саду	Создание условий для саморазвития взрослых ради конструктивного содействия формированию и развитию личности ребенка	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	Сентябрь	Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса
2.	Консультация «Включение родителей в единое воспитательно-	Составить план взаимодействия с семьей	Создание условий для включения родителей в	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	октябрь	Создание единого пространства «семья – детский

	образовательное пространство»		совместную деятельность»			сад»
3.	Круглый стол «Распространение положительного опыта воспитания в семье»	Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей	Умение активно взаимодействовать с семьей	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	апрель	Обобщение положительного опыта воспитания в семье.
4.	Практическое занятие «Проектирование индивидуального образовательного маршрута родителя»	Изучение образовательных запросов родителей	Найти причины затруднений родителей, скорректировать цели и задачи педагогического образования	Цаплина И.А. Курильчик Е.П.	декабрь	Объединение родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение
5.	Заседание МО: 1. Анализ работы МО за 2016-2017 г.г. 2. Обсуждение результатов мониторинга усвоения программы 3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период	Анализ результатов деятельности коллектива по внедрению программы «От рождения до школы»		Заведующий филиалом	май	Анализ работы МО, его результативность, определение перспектив дальнейшего развития, обсуждение плана работы на летний период

Руководитель МО детского сада «Ромашка»

А,В.Маяцкая

