

## Картотека дидактических игр для средней группы

Составил воспитатель средней группы детский сад «Солнечный зайчик» филиал  
МБДОУ детского сада "Березка",

Бортникова И.И.

### **Лото "Цвет и форма"**

**Цель:** Развивать внимание, умение ориентироваться на карточке. Закреплять представление детей о свойствах предметов: цвете и форме.

**Ход игры:** В эту игру можно поиграть как с одним, так и несколькими детьми. У воспитателя в коробке находятся геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники, круги и овалы красного, синего, зеленого, желтого цветов. Это фигуры для ведущего. А у детей карточки с изображением этих фигур (по 5 фигур разного цвета и формы).

Игру проводят в нескольких вариантах. В одном из них ведущий показывает по одной фигуре, а ребенок, найдя у себя фигуру того же цвета и формы, отзывается, берет ее и накрывает ею свою фигуру. В другом варианте от малыша требуется предварительно назвать фигуру, например: "Это красный квадрат, у меня такой есть". В третьем варианте взрослый фигуру не показывает, а только называет ее цвет и форму. Если у ребенка есть такая фигура, он отзывается и получает ее. Тот, кто закрывает все фигуры на своих картах, будет победителем.

**Материал:** Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, овалы красного, синего, желтого, зеленого цветов. 5 карточек с изображением этих фигур.

### **Сложи целое из частей**

**Цель:** Учить детей складывать геометрические фигуры из отдельных частей. Развивать глазомер, координацию движений, сметливость.

**Ход игры:** Воспитатель и дети рассматривают картинки с изображением геометрических фигур, называют их. Затем воспитатель показывает части этих геометрических фигур, и предлагает сложить из отдельных частей целое. Можно усложнить игру: кто составит больше фигур за определенное время, или, у кого красивее узор из геометрических фигур.

Материал: Карточки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал). Части геометрических фигур.

### **Найди пару**

**Цель:** Знакомить детей с цифрами. Учить соотносить число с цифрой. Развивать у детей память, логическое мышление.

**Ход игры:** Перед ребенком в ряд лежат числовые карточки. У воспитателя в руках карточки с изображением цифр. Воспитатель показывает ребенку цифру, а он должен найти и показать воспитателю соответствующую числовую карточку. Затем можно поменяться ролями: ребенок показывает число, а воспитатель числовую карточку. При этом иногда полезно "ошибаться", чтобы ребенок заметил.

**Материал:** карточки с изображением цифр, карточки с изображением кружков от 1 до 10.

### **Что изменилось**

**Цель игры:** Развивать внимание.

**Ход игры:** Воспитатель ставит на стол 4 - 5 игрушек, и предлагает детям внимательно их рассмотреть. Затем просит их отвернуться и убирает одну из игрушек. Когда малыши повернутся, спрашивает у них, что изменилось. Игру можно усложнить: не убирать игрушки, а поменять их местами. Или добавить 1 - 2 игрушки. Или превратить эту игру в соревнование, задавая друг другу задачки по очеди.

**Материал:** игрушки (5 - 7 шт.)

### **Собираем урожай**

**Цель:** Закреплять знания об овощах, фруктах, ягодах. Развивать внимание, умение быстро ориентироваться.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает задание: садовод собрал хороший урожай фруктов, ягод и овощей. Теперь ему предстоит разложить собранный урожай в три корзины. В одну - ягоды, в другую - фрукты, в третью - овощи. Нужно помочь садоводу выполнить работу. На столе лежат вразброс карточки и три корзинки. Воспитатель приглашает трех детей, и предлагает одному собрать в корзинку все

фрукты, другому - все ягоды, третьему - все овощи. Можно играть с одним ребенком. Ребенку предложится собрать сначала фрукты затем ягоды, а затем овощи.

**Материал:** Зкорзинки, карточки с изображением фруктов. овщей, ягод.

### **Кому, что нужно**

**Цель:** Закреплять знания о профессиях. Упражнять в классификации предметов, умении называть предметы необходимые людям разных профессий. Обогащать словарь детей соответствующей лексикой.

**Ход игры:** В гости к детям "приходит" кукла и "говорит" детям о том, что решила пойти работать, но не знает, кем ей лучше быть. Воспитатель предлагает поговорить о профессиях, а для этого пойти на выставку, где есть фотографии лучших работников. На стенде висят картинки с изображением работающих людей. Рядом - картинки с необходимыми принадлежностями для работы. Воспитатель предлагает кукле определить, кто кем работает. Дети помогают кукле. Воспитатель просит так же показать инструменты, которые помогают в работе каждому работнику.

На картинке могут быть изображены следующие работники и их инструменты: дворник - метла, пекарь - печь, маляр - кисть, врач - фонендоскоп, продавец - весы, столяр - рубанок и т.д. Дети помогают кукле назвать каждого по профессии и находят его инструменты. В завершении кукла определяет какая профессия ей нравится, благодарит детей и уходит. Игру можно повторять в других вариантах (дети самостоятельно выбирают картинку с профессией и находят к ней картинку с инструментами).

**Материал:** Кукла, картинки с изображением профессий, картинки с изображением инструментов.

### **На деревенском подворье**

**Цель:** Закреплять знания о домашних животных и птицах. Уточнять представление о месте их обитания. Учить по голосу определять домашнее животное.

**Ход игры:** Воспитатель в роли бабушки предлагает детям отправиться на

деревенское подворье. Из-за ширмы слышатся голоса животных и домашних птиц. Дети должны будут узнать и назвать животное или птицу, и рассказать где они живут. При правильном ответе воспитатель дает ребенку карточку с изображением животного, а ребенок кладет ее рядом с карточкой, где изображено жилье животного.

**Материал:** карточки с изображением животных, карточки с изображением жилья животных.

### **Знаешь ли ты?**

**Цель:** Закрепить правильное произношение в словах звуков (звук -с-). Развивать фонематический слух, добиваться четкого произношения слов.

**Ход игры:** На разных столах лежат картинки с изображением транспорта, продуктов, животных. Воспитатель читает детям записку от мамы. В ней говорится о том, что дети должны сходить в магазин за продуктами, а затем предлагает детям отправиться в зоопарк. В магазине воспитатель спрашивает, что можно купить. После ответов детей предлагает посмотреть на картинки на первом столе. Там лежат картинки (сахар, сыр, сок, колбаса, масло, капуста, мясо). Детям предлагается назвать, что на картинке и купить эти продукты. Они называют слова. Затем воспитатель предлагает отправиться в зоопарк, и спрашивает детей на чем можно туда поехать. Дети называют транспорт. Воспитатель предлагает подойти ко второму столу, рассмотреть картинки и назвать, что там изображено (самолет, самокат, коляска, санки, автобус, троллейбус). Затем дети выбирают на чем они поедут, и отправляются в зоопарк на автобусе. В зоопарке воспитатель предлагает рассмотреть зверей (сова, суслик, слон, собака, лиса, козуля) и назвать их. После того как дети назовут слово, воспитатель спрашивает, какой звук повторяется в этих словах.

**Материал:** письмо от мамы, картинки с изображением продуктов, транспорта, животных.

### **Кто внимательный**

**Цель:** Добиваться правильного произношения звуков в словах (звук -л-). Развивать фонематический слух. Выбатывать четкое произношение звука,

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям внимательно слушать слова, которые он будет произносить, и в тех случаях, когда они услышат звук -л-, поднимать

руки вверх. Он называет слова, в которых есть или нет звук -л-: лопата, шапка, вилка, стол, чайник, корова, платье, шоколад и т.д. Если дети затрудняются в определении звука, воспитатель выделяет этот звук голосом.

### **Научи нас светофор**

**Цель:** Закреплять правила дорожного движения, знания о сигналах светофора.

**Ход игры:** Воспитатель приносит куклу Незнайку и просит детей помолчать ему: Незнайка решил пойти к своему другу Гуньке в гости, но не смог перейти дорогу, и чуть не попал под машину. Воспитатель спрашивает у детей, почему Незнайка не смог перейти дорогу. Дети предполагают, что он не знал правила перехода через улицу. Незнайка рассказывает о том, как он шел по дороге (он нарушал правила движения). Воспитатель просит детей объяснить правила перехода через дорогу. Дети учат Незнайку правилам:

**КРАСНЫЙ - СТОЙ**

**ЖЕЛТЫЙ - ЖДИ**

**ЗЕЛЕНЫЙ - ПРХОДИ**

Незнайка повторяет правила. Потом дети с Незнайкой играют в игру "Светофор": ведущий (воспитатель) показывает кружок (красный, желтый, зеленый), а дети вместе с Незнайкой переходят улицу в положенном месте - по переходу.

**Материал:** кукла Незнайка, светофор, круги красного, желтого, зеленого, коврик - "переход".